КГКСКОУ СКШИ 5 8 ВИДА

Конспект открытого урока географии в 7 «В» классе

для детей с ОВЗ по теме:

«Животные лесной зоны»

Учитель географии и биологии

первой квалификационной категории

Дорошенко Лидия Геннадьевна

Хабаровск 2014

***Цель***: Обучающиеся получат возможности для усвоения знаний о животных лесной зоны

***Задачи урока*:**

*Образовательные:*

*Для учителя:*

Формировать знания учащихся об особенностях животных лесной зоны, питании, местах обитания, приспособлении к зимним условиям в лесу.

*Для учащихся:*

Учащиеся научаться распределять животных по группам: травоядные, всеядные, хищники.

*Коррекционно-развивающие:* Развивать наглядно-действенное мышление через предъявления заданий по группам. Развивать произвольное внимание путём выполнения дидактических упражнений

 *Воспитательные:*

 Воспитание у учащихся бережного отношения к животным, растениям лесной зоны.

***Тип урока*:** Комбинированный

***Технологии:***

- ИКТ

- Здоровьесберегающие

***Формы организации познавательной деятельности***:

- Фронтальная

- Индивидуальная

***Оборудование:***

*Для учителя:*

- Компьютер, экран, мультимедийный проектор, карта природных зон России

*Для учащихся:*

- приложения к учебнику для седьмого класса Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География России»,

- карточки с заданием, опорные схемы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |  |
| **I.Организационный****момент:** | - Здравствуйте ребята!Прозвенел для нас звонок.Вот уж начался урок.На уроке, вы будете внимательно слушать учителя, отвечать на вопросы полными предложениями, выполнять задания.У вас всё обязательно получится.- Посмотрите на доску, искажите, какое сегодня число? -Скажите, на какой урок, вы пришли?- Что мы делаем на уроках географии? | Здравствуйте! Дети садятся за парты.…………………….-На урок географии.Работаем с картами,с учебником, выполняемзадания. | Слайд 1 |
| **II. Проверка** **изученного материала** **III.Постановка цели и задач****IV.Объяснение****нового материала** | - Ребята, давайте повторим пройденный материал.-Посмотрите, внимательно на доску и скажите, что обозначают эти прямоугольники?- Правильно ли на доскерасположены обозначения?- Давайте их расставим по порядку с севера на юг.- Проверьте себя, правильно ли выполнили задание?**Работа с картой.**- Назовите и покажите на карте природные зоны?- О чём мы говорили на предыдущем уроке?- Что такое лес?- Какие деревья, растут в лесу?-Назовите лиственные деревья?- Почему деревья называют лиственными? -Назовите хвойные деревья?- Почему называют хвойными?- Какие климатические условия необходимы для роста растений в лесу?**Вывод:** Итак: мы выяснили-что такое лес?-Какие условия необходимы для ростарастений?- Если в лесу много растений, как вы думаете, кто там может жить?-Послушайте загадки:1.Трав копытами касаясь. Ходит по лесу красавец. Ходит смело и легко, рога раскинув широко. Кто это?2.Зимой белый, летом серый. Никого не обижает, а всех боится. Кто это?3.Зубоватый сероватый По полю рыщет, телят, ягнят ищет. Кто это?4.Он в берлоге спит зимойПод большущею сосной, а когда придет весна,Просыпается от сна.Кто это?5. Рыжая с пушистым хвостом. Живёт в лесупод кустом. Кто это?6.Крупное, сильное, животное красновато-рыжего цвета, огромная кошка живёт в лесахДальнего Востока. Кто это?Лось, заяц, волк, медведь, тигр.- Назовите, одним словом: -Кто это?- Где они живут?- Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке?-Ребята, тема нашего урока «Животные лесной зоны»**План урока**Сегодня на уроке вы узнаете: 1.Почему так много животных живёт в лесу?2.Какие животные живут в лесу?3.Как приспособились животные к жизни в лесу зимой. 4.Какие животные занесены в Красную книгу?**Рассказ.**- В лесной зоне обитает огромное количество животных. Лес предоставляет им корм, и убежище, возможность пережить зиму, вырастить потомство. О таких животных мы и поговорим сегодня на уроке. **1. Лось.** Самым крупным животным лесной зоны является лось. У лося ветвистые рога, очень хороший слух, улавливает все шорохи, в случае опасности лось уходит далеко в заросли, в лес. Лес является для лося укрытием. Питается листьями, побегами деревьев, травой. Зимой корой молодых деревьях, сеном. Лесничие подкладывают лосям соль. Это животное травоядное.**2. Заяц.** Заяц живёт в лесу. Сосени он роет нору, живёт в норе. Зимой у него шерсть снежно - белая, летом серая на фоне травы, почвы.Этим он спасается от лисиц, волков. Питается заяц травой, молодыми побегами, зимой корой молодых деревьев.Это травоядное животное.**3. Волк.** Волки крупные животные, похожи на овчарок. Живут в лесу, в норах.Зима трудное время года для волков. Голодные волки собираются стаями и делают набеги на деревни: утаскивают овец, коз, кур.В лесу нападают на больных ослабленных животных, тем самым сдерживают болезнисреди животных. Этиживотные называются хищниками.**4.Рассказ про медведя.** Бурый медведь - крупный сильный зверь. Он живёт в лесу. Он может убить корову, кабана, мелких грызунов.Разоряет муравейники, гнёзда диких пчёл, питается мёдом, ест ягоды.Всю зиму медведь спит в берлоге, потому что ему нечего есть.**Всё** - ест растения и мясо, это животное называется всеядное.**4. Лисица**Лисица мельче и слабее волка. Её можно узнать по вытянутой морде, длинному пушистому хвосту и окраске шерсти. Живут лисицы в лесу, в глубоких норах.Лисица часто поселяется вблизи деревень и таскает кур из курятников. Зимой ищет из - под снега полевых мышей.Питается мясом, значит это хищное животное.**5. Тигр**Тигр - опасный хищник, который живёт в глухих местах. Окраска шерсти красновато-рыжаяс чёрными поперечными полосами, шерсть густая не позволяет тигру зимой замёрзнуть. Питается травоядными животными, кабанами. Охота на него запрещена – он занесён в Красную книгу.**Многие животные такие как: медведи, кабаны, тигры, занесены в** **Красную книгу** и **находятся под охраной государства.**Большие лесные вырубки, лесные пожары, наводнения – всё это уничтожает корм для животных, их убежища, неумеренная охота людей на животных уменьшает численность животных. Их становится всё меньше**. Наша задача беречь лес, и живущих в лесу животных!** | Это обозначение природных зон.Нет.Учащийся выполняетзадание у доски, а остальные за партами.- Зона арктических пустынь.Учащийся показывает на карте у доски, остальные у себя на партах.-Зона тундры.Учащийся показывает на карте у доски, остальные у себя на партах.-Зона лесов.Учащийся показывает на карте у доски, остальные у себя на партах.- О лесе.Это местность, где растёт много **деревьев, кустарников, трав, грибов.**Лиственные, хвойные.Дуб, берёза, осина, клён,Потому что на веточках этих деревьяхрастут листочки, которые осенью опадают.- Кедр, ель, сосна,Потому что на веточках растут иголки, хвоя.Зимой и летом иголки не опадают, зелёного цвета.Необходимо: много солнечного света, тепла, осадков, смена времён года.Это место, где растёт много деревьев, кустарников, грибов, ягод.Много солнечного света тепла, осадков, смена времён года.В лесу живут животные.Учащиеся, отгадывая загадку, прикрепляют на доску картинку с животным.Это лось.Это заяц.Это волк.Это медведь.Это лиса.Это тигр.Это животные.В лесу.О животных. | Слайд 2.Слайд 3Слайд 4Слайд 5Слайд 6Слайд 7Слайд 8Слайд 9Слайд 9Слайд10Слайд11Слайд12Слайд13Слайд 14Слайд15Слайд 16,17Слайд18 |
| Физминутка**V.Закрепление пройденного****материала**Пальчиковая гимнастика**VI.Подведение****итогов урока.****Оценка работы учащихся на уроке.**VII.Домашнее задание | Медвежата в чаще жили, головой своей крутили вот так, вот так головой своей крутилиМедвежата мёд искали, дружно дерево качаливот так, вот так, дружно дерево качалиВперевалочку ходили и из речки воду пили вот так, вот так, и из речки воду пилиА потом они плясали, лапы вверх поднимали вот так, вот так лапы вверх поднимали***Первичное закрепление материала***Итак, о чём говорили на уроке? 1.Почему животных, так много живёт в лесу?2.Какие животные живут в лесу?3.Какие животные называются травоядные, хищники, всеядные?4.Какие животные занесены в Красную книгу?Вышли мышки, как-то разПосмотреть который часРаз, два, три, четыреМыши дёрнули за гири. Вдруг раздался страшный звон, убежали мыши вон.***2.Вторичное закрепление*****1**. Игра «Собери разрезную картинку с животными»2. «Раскрась картинку»- Кто на твоей картинке нарисован?3. Расскажи про него?- Чем питается? Где обитает?- К какой группе  О чём говорили на уроке?1.Почему животных, так много живёт в лесу?2.Какие животные живут в лесу?3.Какие животные занесены в Красную книгу.4.Что интересного было на уроке?- Ребята, вы все старались, работали на уроке, работали у доски, выполняли задание,отвечали на вопросы полными предложениями.У нас в школе учатся ребята 1 класса, давайте сделаем для них книжку о животныхАня С., Витя Р. обведут по шаблону животных и раскрасят их.Остальные учащиеся по трафарету. Подписать названия животных.Урок наш закончен. |  О животных.Лес предоставляет животным корм: (деревья, кустарники, ягоды, мелких животных)Укрытие: норы, берлоги, зарослитравоядные, хищники, всеядныеТравоядные - это лоси, косули, зайцы, питаются травой, корешками.Хищники – это волк, медведи, тигр.Питаются травоядными животными.Всеядные - медведи, кабаны.питаются растениями, животнымиМедведи, кабаны, тигры, лоси Дети выполняют упражнения для развития мелкой моторики.Дети выполняют задание по группам, дифференцированно.Рустам, Виолетта -задание выполняют самостоятельно;Маша, Витя – с направляющей помощью учителя;Аня, Соня – совместно с учителем.О животныхПотому что в лесу много растёт растений (деревьев, кустарников, ягод. Лес предоставляет животным корм и укрытие.Травоядные - заяц лось, косуля. Питаются травой.Хищники - лисица, волк, тигр – питаются травоядными.Всеядные - медведи, кабаны питаются мясом, растениямиМедведь, тигр, кабаны.Работали с картой природных зон,отгадывали загадки, много интересного узнали о животных.Учились определять их по группам.Задание учащиеся получают дифференцированно | Слайд 19Слайд 20 |