***Урок Чтение 2 класс.***

***Тема:*** «Уроки» По В.Драгунскому. Элементарная оценка прочитанного.

Цель: создать условия для формирования читательской грамотности обучающихся с нарушением интеллекта.

***Задачи:***

Обучающиеся получат возможность совершенствовать навык выразительного чтения на основе упражнений в чтении текста рассказа; научатся давать элементарную оценку прочитанного на основе составления ответов на вопросы к тексту.

Коррекция эмоционально-волевой сферы; развитие логическое мышление обучающихся на основе работы со скороговоркой.

Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к порученному делу.

***УУД:***

*Личностные:* осознание себя как ученика, самостоятельность в выполнении учебных заданий.

*Коммуникативные:* вступать в контакт и работать в коллективе, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.

*Регулятивные:* принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

*Познавательные:* работать с несложной по структуре и содержанию информации.

***Оборудование:***

Интерактивная доска, колонки, презентация, учебник, макет солнышка, карточки для чтения, слоговая таблица.

***Ход урока:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание этапа урока. | Деятельность обучающихся | Деятельность учителя |
| 1. ***Организационный момент.***

Добрый день и добрый час,Очень рады видеть вас.С добрым утром, начат день.Первым делом гоним лень.На уроке не зевать,А работать и читать.-Посмотрите, что это? (солнце)-Чего у него не хватает? (лучей)-За каждое правильно выполненное задание вы будете получать лучик. И если все задания будут выполнены верно наше солнышко засверкает лучами. | Обучающиеся читают стихотворение наизусть. | Учитель организует деятельность обучающихся.Учитель контролирует подготовку обучающихся к уроку. |
| 1. ***Артикуляционная гимнастика.***

У лодыря Егорки на всё отговорки.- Что я прочитала?(скороговорка)-Почему вы так считаете?-Как вы понимаете эту скороговорку?-Прочитайте скороговорку медленно, тихо, быстрее, быстро. *Дети получают лучик.* | Выбирают табличку.Обучающиеся читают скороговорку. | Читает скороговорку.Организует работу детей. |
| 1. ***Актуализация знаний.***

*«Минутка выразительности»*На доске расположены знаки препинания (. , ! ?). -Какие знаки препинания вы видите?-О чём говорит точка? (! , ?)-Поставь знак препинания в конце предложения.Нам задали на дом уроки. (! ?)*Дети получают лучик.* | Обучающиеся называют знаки препинания, поясняют их значение, расставляют их в зависимости от интонации учителя. | Учитель организует мыслительной деятельность обучающихся. |
| 1. ***Проверка домашнего задания.***

-Какое домашнее задание было задано? («Первый урок»)-Прочитаем рассказ по цепочке.-Данил читает слоги.*Дети получают лучик.* | Отвечают на вопрос.Читают по цепочке. | Следит за чтением обучающихся. |
| 1. ***Формулирование темы урока.***

-Прочитайте буквы, обведённые в круг, и вы узнаете название произведения, которое мы с вами будем сегодня читать.-Посмотрите на иллюстрацию, и скажите, как вы думаете, о чём пойдёт речь в произведении?- К какому жанру относится данное произведение?*Дети получают лучик.* | Обучающиеся составляют и читают название произведения («Уроки»).Обучающиеся выдвигают свои предположения. | Организует деятельность обучающихся. |
| 1. ***Физминутка.***

Движения под музыку. | Выполняют движения под музыку. | Организует деятельность обучающихся. |
| ***7.Работа с текстом.*** *Первичное восприятие.*-О чём текст?-К какому жанру относится это произведение? (рассказ)*Словарь.*-по пол полз ползли поползли- след следует-сунул высунул*Чтение рассказа.*-Чтение текста «шёпотом»-Данил читает со мной.-Артём выкладывает слова по образцу.-Чтение по цепочке.-Выборочное чтение.-Работа по вопросам и заданиям.*Дети получают лучик.* | Слушают рассказ.Отвечают на вопросы.Читают приёмом «наращивания».Читают рассказ.Данил читает слоги с учителем.Артём выкладывает слова по образцу.Чтение по заданию. | Читает.Организует мыслительную деятельность детей.Организует деятельность обучающихся.Контролирует чтение детей. Индивидуальная работа с Данилом, Артёмом.Контролирует деятельность детей. |
| ***8.Закрепление изученного.***-Вспомните скороговорку. -Подходит эта скороговорка по смыслу к нашему рассказу?-А как вы готовите домашнее задание? | Обучающиеся размышляют, отвечают на вопросы. | Организует мыслительную деятельность детей. |
| ***9.Домашнее задание.***-Дома вы прочитаете рассказ, подготовитесь читать его по цепочке. | Слушают учителя. | Объясняет домашнее задание. |
| ***10. Оценивание.***Оценивается каждый ученик. |  | Даётся оценка работы каждому обучающемуся. |
| ***11.Итог, рефлексия.***-Какой рассказ мы читали?-Чему он нас учит?-Вспомните, какие задания мы выполнили на уроке.-Понравилось вам работать на уроке?-Возьмите по одному лучику, добавьте к нашему солнышку, чтобы оно ярче засветило. | Обучающиеся отвечают на вопросы, строят картинный план.Выбирают лучик понравившегося цвета, прикрепляют к солнышку. | Организует мыслительную деятельность детей. |