|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:Руководитель МО учителей – трудового обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Анисимкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.СОГЛАСОВАНО:Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Харина«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | УТВЕРЖДАЮ:И.о. директора КГКОУ ШИ 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Харина «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

Программа

по учебному предмету

 профессионально – трудовое обучение

по профилю столярное дело

за курс 9 класса

Составитель программы:

учитель профессионально - трудового обучения

первой квалификационной категории

В.И. Гостев

Содержание программы:

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты

3. Учебный план

4. Система оценки достижения планируемых результатов

5. Содержание программы

6. Календарно – тематический план

Хабаровск, 2016

***Пояснительная записка.***

 Изучение курса «Профессионально - трудового обучение» (столярное дело) в 9 классе направлено на достижение следующей **цели**: овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;

**Задачами** данного курса обучения являются:

* освоить технологические знания,
* развить общетрудовые умения, то есть умений ориентироваться в производственном задании.
* воспитать стремление к совершенствованию, инициативность, трудолюбие.

***Личностные результаты.***

***Личностными результатами*** изучения курса «Профессионально-трудового обучения (столярное дело)» в ***9классе*** являться формирование следующих умений:

- проявлять инициативность в работе, трудолюбие, прилежность, ответственность;

- проявлять стремление к совершенствованию;

- проявлять интерес к профессии;

- проявлять логическое мышление;

- проявлять творческое мышление;

***Результатами*** изучения курса столярного дела в ***9 классе*** является формирование следующих умений и знаний:

1. - учиться планировать, определять цели и задачи своего коллектива;
2. - осознанно управлять своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
3. - учиться адекватно, оценивать свои возможности в самостоятельной деятельности;

- учиться давать определение понятиям;

1. - учиться устанавливать причино-следственные связи;
2. - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
3. - перерабатывать полученную информацию, сравнивать и группировать;
4. - задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности;
5. - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Планируемые результаты**

В результате прохождения данного курса «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)» в 9 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- уметь выполнять художественную отделку столярных изделий;

- уметь читать чертеж, изготавливать по нему детали и выполнять сборку изделия;

- знать виды материалов, изделий для настилки полов;

- изготавливать строительные инструменты, приспособления, инвентарь для плотничных работ;

- знать последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций;

- знать назначение облицовки столярного изделия;

- соблюдать правила безопасной работы;

- знать безопасность труда и пожарную безопасность в учебных мастерских;

- знать сведения о гигиене труда;

- уметь применять современные материалы при ремонтных работах;

- уметь выполнять ремонт столярных соединений, оконной рамы, дверей, встроенной мебели;

- знать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий;

- знать механизацию и автоматизацию мебельного производства;

- уметь изготавливать секции для мебели, выполнять сборку;

- знать организацию труда на производстве;

- уметь настилать пол;

- уметь работать на сверлильном, токарном станках.

 **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-вочасов в неделю | 1четверть | 2четверть | 1полугодие | 3четверть | 4четверть | 2полугодие | год |
| Столярное дело | 9кл | 14 |  |  |  |  |  |  |  |

**Система оценки достижения планируемых результатов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Уровень  | 1 уровень усвоенияпрограммногоматериала | 2 уровень усвоения программногоматериала | 3 уровень усвоенияпрограммногоматериала |
| 1 четверть | Изготовление коробки для шахмат. Вырезание из шпона деталей | Перевод рисунка через копирку на отдельный лист | Зачистка изделия наждачной шкуркой |
| 2 четверть | Изготовление модели мебели по образцу | Изготовление модели мебели с помощью учителя | Сборка модели мебели на клей с помощью учителя |
| 3 четверть | Приготовление и прикрепление шпона для отделки мебели  | Прикрепление шпона с помощью учителя |  Исправление бракованного изделия из шпона |
| 4 четверть | Иметь теоретические знания о новой механизации строительного производства | Знания о кровельных работах, настиле дощатых полов, линолеума | Знание кровельных материалов: шифер, андулин, кровельное железо, рубероид |
| Годовые  | Изготовление изделия по выбору учителя | Знать нормы времени плотничных, кровельных работ, покрытия пола линолеумом и оргалитом | Называть и показывать инструменты для резки линолеума. Знать ТБ при выполнении работ |

|  |
| --- |
| I четверть 9 класс |
| **№ ур.****в уч.г** | **№ ур.****в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
|  |  | **Вводное занятие.** План работы на четверть, первичный инструктаж по охране труда. |  |  |  |
|  |  | Организация рабочего места. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Экономное расходование материалов. |  |  |  |
| **Художественная отделка столярных изделий.** |
|  |  | Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетическое требование к изделию (маркетри) |  |  |  |
|  |  | Материал для маркетри. Цвет, текстура разных деревянных пород, окрашивание фанеры |  |  |  |
|  |  | Инструменты для художественной отделки изделия. Подготовка инструмента к работе. Техника безопасности. |  |  |  |
|  |  | Виды рисунков на маркетри ( геометрические, растительные и др.) Перевод рисунка на изделия |  |  |  |
|  |  | Организация рабочего места. Приемы работы инструментами. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узоров. |  |  |  |
|  |  | Изделия, коробка для шахмат. Детали, материал, виды соединений деталей, отделка. Выполнение технического рисунка. |  |  |  |
|  |  | Последовательность изготовления изделия. Заполнение технологической карты. |  |  |  |
|  |  | Выполнение столярных операций по изготовлению изделия: черновая разметка, заготовка деталей, выстрагивание деталей, чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам. Приемы соединения деталей, подгонка и склеивание соединений, изготовление крышек коробки из фанеры, соединение крышек с рамкой, зачистка поверхностей изделия, выполнения соединения двух рамокс помощью петель. |  |  |  |
|  |  | Разметка штапиков и геометрического рисунка. |  |  |  |
|  |  | Организация рабочего места. Нарезка штапиков. Нарезание геометрических фигур. |  |  |  |
|  |  | Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора. |  |  |  |
|  |  | Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции. |  |  |  |
|  |  | Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операции. Техника безопасности.  |  |  |  |
|  |  | Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы. |  |  |  |
|  |  | Причины возникновения пожара, меры предупреждения пожара, правила пользование элетронагревательными приборами. |  |  |  |
|  |  | Правила поведение при пожаре. Использование первичных средств пожара тушения. |  |  |  |
| **Практическое повторение.** |
|  |  | Практическая работа, подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия, изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы. Изготовить изделия с художественной отделкой, оценивать его качество. Контроль за действием. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа.** |
|  |  | Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готовых изделий. Правила безопасной работы, контроль за действиями. |  |  |  |

|  |
| --- |
| II четверть 9 класс |
| **№ ур.****в уч.г** | **№ ур.****в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
|  |  | **Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. |  |  |  |
|  |  | Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия выпускаемые мебель. Профессии мебельного производства. |  |  |  |
| **Изготовление моделей мебели.** |
|  |  | Требования к современной мебели. Виды мебели: по назначению - бытовая, офисная, комбинированная, секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая. |  |  |  |
|  |  | Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, закругление, галтель, калевка, фальц, платик, свес, гребень, паз. |  |  |  |
|  |  | Изучение чертежей изготовления деталей изделия. Составление плана изготовления деталей |  |  |  |
|  |  | Изучение сборочных чертежей изделия. Уметь составлять план последовательной сборки деталей изделия. |  |  |  |
|  |  | Практическая работа. Выбор изделия - в масштабе 1:2, или 1:5. Знать название операций по изготовлению изделия. |  |  |  |
|  |  | Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание. |  |  |  |
|  |  | Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Требования к качеству выполняемых операций.  |  |  |  |
|  |  | Сборка изделия (насухо). Подгонка деталей и комплектующих изделий. |  |  |  |
|  |  | **Практическая работа.** Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею. |  |  |  |
|  |  | Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. |  |  |  |
| **Трудовое законодательство.** |
|  |  | Объяснение нового материала. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы. Трудовой договор его содержание. |  |  |  |
|  |  | Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы. |  |  |  |
|  |  | Виды оплаты труда. Иметь представление о видах оплаты труда. |  |  |  |
|  |  | Охрана труда на предприятии. Обучение работников безопасным приемам работы. |  |  |  |
|  |  | Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудового спора. |  |  |  |
|  |  | Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медосмотр. Перенос тяжести. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав. |  |  |  |
| **Практическое повторение.** |
|  |  | Изготовление изделий для нужд школы (с пооперационным разделением труда). Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа.** |
|  |  | Изготовление изделия по выбору учителя. Анализ выполненной работы. |  |  |  |
| **Строительное производство.** |
|  |  | Объяснение нового материала. Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ. Теска древесины. Организация раб. Места. Правила безопасности. |  |  |  |
|  |  | Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора. |  |  |  |
|  |  | Теска бревен — разметка торцов бревен и отбивка линий шнуром. Оттеска кромок досок. |  |  |  |
|  |  | Выборка четверти и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. |  |  |  |
|  |  | Соединение бревна и бруска с помощью врубок. Приемы разметки по шаблону, сращивание, наращивание, и соединение бревна и бруса под углом. |  |  |  |
|  |  | Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции. |  |  |  |
|  |  | Дисковая пила - устройство, приемы работы и правила безопасности. |  |  |  |
|  |  | Электрорубанок; устройство, приемы работы. Правила техники безопасности. |  |  |  |
| **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы** **Заготовка и изделия.**  |
|  |  | Хвойные и лиственные лесоматериалы; использование обмер и хранение. |  |  |  |
|  |  | Ассортимент пиломатериалов и досок. Виды пиломатериалов. Виды досок. |  |  |  |
|  |  | Ассортимент заготовок из пиломатериалов. Заготовка назначение виды - пиленая, клееная, калиброванная. |  |  |  |
|  |  | Фрезерованные деревянные детали для строительства, плинтуса, наличники, поручни, обшивки и т. д. |  |  |  |
|  |  | Паркет штучный, паркетные доски и щиты назначение технические условия применение. |  |  |  |
| **Изготовление строительных инструментов,** **приспособлений инвентаря для плотничных работ.** |
|  |  | Характеристика строительных инструментов, приспособлений инвентаря для плотничных работ. |  |  |  |
|  |  | Инструмент (Малка) Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования.  |  |  |  |
| Практическое повторение.  |
|  |  | Изготовление строительных инструментов. |  |  |  |
| Самостоятельная работа. |
|  |  | Изготовление изделия по выбору учителя |  |  |  |

|  |
| --- |
| III четверть 9 класс |
| **№ ур.****в уч.г** | **№ ур.****в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
| **Вводное занятие** |
|  |  | План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. |  |  |  |
| **Изготовление несложной мебели с облицовкой.** |
|  |  | Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды шпона. Производство шпона. |  |  |  |
|  |  | Технология облицовки шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона (в елку в конверт , в шашку). |  |  |  |
|  |  | Подготовка шпона и клеевого раствора. Приемы наклеивания шпона. |  |  |  |
|  |  | Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. |  |  |  |
|  |  | Технология облицовки поверхности изделия пленками. |  |  |  |
|  |  | Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. |  |  |  |
|  |  | Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления. Сборочные чертежи изделия. |  |  |  |
|  |  | Составление последовательности изготовления изделия. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Обработка лицевых кромок. Сборка корпуса. Установка направляющих полозков для стекал. Технические требования к качеству готового изделия. |  |  |  |
| **Мебельная фурнитура и крепежные изделия.** |
|  |  | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Виды петель.  |  |  |  |
|  |  | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели) Фурнитура для открывания дверей и для выдвигания ящиков. |  |  |  |
| Практическое повторение ( 20 ч ) |
|  |  |  Последовательность изготовления изделия. Работа на усмотрение учителя. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа.( 10 ч )** |
|  |  | Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда. |  |  |  |
| Строительное производство. |
| Изготовление оконного блока |
|  |  | Оконный блок: элементы оконных коробок, створок, обвязки, переплетов, форточек, фрамуг. Технические требования к деталям. |  |  |  |
|  |  | Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков. |  |  |  |
|  |  | Рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Правила безопас. Раб. |  |  |  |
|  |  | Выбор материала для изделия. Разметка с учетом припуска. Изготовление элементов деталей изделия. Сборка изделия на клею . |  |  |  |
| **Столярные и плотничные ремонтные работы** 11ч. |
|  |  | Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы, выявление и устранение. |  |  |  |
|  |  | Инструменты, применяемые для устранения дефектов |  |  |  |
|  |  | Подготовка изделия к ремонту. Способы устранения дефектов. |  |  |  |
|  |  | Ремонт оконных рам, дверей встроенной мебели, перегородок, исправление ослабленных соединений, ремонт и замена деталей. |  |  |  |
|  |  | Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. |  |  |  |
| Изоляционные **и смазочные материалы.** |
|  |  | Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная, пакля, войлок, пенопласт, стекловата, и. т. д. |  |  |  |
|  |  | Гидроизоляционная пленка, виды и применение. |  |  |  |
|  |  | Смазочные материалы; назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий. |  |  |  |
| Практическое повторение 20 ч |
|  |  | Изготовление изделия по выбору учителя |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** |
|  |  | Изготовление изделия по выбору учителя. Анализ выполненных работ. |  |  |  |

|  |
| --- |
| IV четверть 9 класс |
| **№ ур.****в уч.г** | **№ ур.****в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
|  |  | **Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасной работы. |  |  |  |
| Сведения о **механизации и автоматизации мебельного производств**а. |
|  |  | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. |  |  |  |
|  |  | Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках положительные и отрицательные стороны производства. |  |  |  |
|  |  | Изготовление мебели в сравнении механизированного труда по производительности и качеству работы. |  |  |  |
|  |  | Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. |  |  |  |
|  |  | Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентность предприятий. |  |  |  |
|  |  | Механизация и автоматизация на обрабатывающем предприятии, мебельной фабрике. |  |  |  |
| **Изготовление секционной мебели.** |
|  |  | Секционная мебель: объяснение нового материала. |  |  |  |
|  |  | Секционная мебель: разновидности мебели, конструктивные элементы мебели ее узлы и детали. |  |  |  |
|  |  | Конструктивные элементы: основные узлы, дверь, ящик, полуящик, фурнитура. Уметь выполнять технический рисунок, читать чертеж. |  |  |  |
|  |  | Разработка одного из видов секционной мебели, (мебельной стенки для кабинета, стол) Выполнить технический рисунок изделия. |  |  |  |
|  |  | Способы установки и соединения стенок секций, тура для неподвижного соединения сборочных единиц. |  |  |  |
|  |  | Изготовление секций, подбор материала, разметка деталей. Технические требования к качеству работы. |  |  |  |
|  |  | Сборка изделия из секций. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы. |  |  |  |
|  |  | Разборка и монтаж секционной мебели. Оценка за качество выполненной работы. |  |  |  |
| **Практическое повторение** |
|  |  | Изготовление изделий для школы и других организаций. Практическая работа. |  |  |  |
|  |  | Последовательная работа по изготовлению изделия. |  |  |  |
| **Контрольная работа** |
|  |  | Изготовление изделия по выбору учителя. Уметь выполнить технологическую операцию или изготавливать изделие. |  |  |  |
| Строительное производство. **Плотничные работы** |
|  |  | Устройство, способы установки и крепления каркаснообшивной перегородки к стене и перекрытию. |  |  |  |
|  |  | Дощатый пол: устройство дощатого пола.Технология настилки пола. |  |  |  |
|  |  | Приемы и виды сжима для сплачивания досок.Устранение провеса при настиле. |  |  |  |
|  |  | Правила безопасности при выполненииплотничных работ. |  |  |  |
|  |  | Технология монтажа перегородки или пола внежилом помещении. |  |  |  |
| Кровельные **и облицовочные материалы.** |
|  |  | Кровельные материалы: рубероид, стеклорубероид, стекломаст. Шифер, андулин, сталь, кровельное железо, черепица, и т.д. |  |  |  |
|  |  | Облицовочные материалы. Картон облицовочный, гипсокартон, пластик и т. д. |  |  |  |
| Настилка **линолеума.** |
|  |  | Линолеум и его применение. Виды покрытия пола характерные особенности видов покрытия. |  |  |  |
|  |  | Инструменты для резки линолеума. Организация рабочего места, правила безопасной работы. |  |  |  |
|  |  | Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Виды мастики для наклеивания. |  |  |  |
|  |  | Виды дефектов в линолеумном полу. Предупреждение и устранение дефектов. |  |  |  |
| **Фанера и древесные плиты.** |
|  |  | Изготовление фанеры, ее виды, размеры иприменение. |  |  |  |
|  |  | Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта ипороки фанеры. |  |  |  |
|  |  | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды изготовление, применение, размеры, особенности обработки. |  |  |  |
| **Практическое повторение.** |
|  |  | Изготовление изделий равнозначных по трудности исполнения экзаменационному. Последовательность изготовления изделия. |  |  |  |