**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,**

**реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы**

**«Школа-интернат № 5» г. Хабаровск**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:Руководитель МО учителей - предметников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.К. Бридня«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д.Харина«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | УТВЕРЖДАЮ:И.о. директора КГКОУ ШИ 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Харина «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

Программа

По учебному предмету

 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

за курс 8 класса

Составитель программы:

Коряковцева К. Л.

Содержание программы:

1.Пояснительная записка

2.Планируемые результаты

3.Система оценки достижения планируемых результатов

4.Учебный план

5.Содержание тем учебного курса.

6.Календарно – тематический план

Хабаровск, 2016

1. **Пояснительная записка.**

*Статус документа*

Рабочая программа по обществознанию в 8-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

*Общая характеристика предмета*

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально – этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курса носит элементарный характер, сохраняя при этом структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Преобладающее внимание уделяется практико-ориентированный составляющей содержания.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально возрастных потребностей учащихся с ОВЗ.

**Цель.** Создание условий для социальной адаптации учащихся с ОВЗ путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи.**

* Познакомить учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права.
* Дать самые общие представления о праве и государстве.
* Помочь ученикам освоиться с мыслью, что им предстоит самостоятельная жизнь, что им необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.
* Познакомить с основами конституционного устройство Российской Федерации.
* Познакомить с основами трудового права, семейного, административного, права на образование.
* Формировать у учащихся с ОВЗ правового самосознания.
* Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание учащихся с ОВЗ.

 Программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов всеми обучающимися с ОВЗ;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся через организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.

**2.Планируемые результаты.**

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство.

- Что такое право.

- Виды правовой ответственности.

- Что такое правонарушение.

- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

- Оформлять стандартные бланки.

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**3.Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | часов в неделю | I четверть | IIчетверть | **I** **полугодие** | III четверть | IV четверть | **II полугодие** | Год  |
| Общество-знание  | 8 а | 1ч |  |  |  |  |  |  |  |

**4.Система оценки достижения планируемых результатов.**

Система оценки достижения планируемых результатов на уроках обществознания трехуровневая.

Это связано с тем, что рекомендуемые к изучению в 8 классе темы обществоведческого курса вызывает у определенного количества учащихся с ОВЗ затруднения при их чтении и понимании содержания соответствующего материала.

Кроме того не все учащиеся в достаточной степени владеют навыками пересказа содержания изученного материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень/четверть | I уровень усвоения программного материала | II уровень усвоения программного материала | III уровень усвоения программного материала |
| I четверть | - контрольный тест (метод неоконченных предложений) | - контрольный тест, предполагающий выбор правильного ответа из нескольких предложенных | - контрольный тест, предполагающий ответ типа «да - нет». |
| II четверть | - беседа, предполагающая развернутые ответы на вопросы | - беседа, предполагающая в качестве ответа чтение соответствующего отрывка текста | - беседа, предполагающая краткие ответы на вопросы |
| III четверть | - практическая работа: «Оформление стандартного бланка», самостоятельное выполнение | - практическая работа: «Оформление стандартного бланка» с помощью учителя | - практическая работа: «Оформление стандартного бланка» по образцу с помощью учителя |
| IV четверть | - контрольный тест с практическим заданием | - контрольный тест (метод неоконченных предложений) | - контрольный тест, предполагающий выбор правильного ответа из нескольких предложенных |
| Годовые  | - контрольный тест с практическим заданием | - контрольный тест (метод неоконченных предложений) | - контрольный тест, предполагающий выбор правильного ответа из нескольких предложенных |

**5. Содержание тем учебного курса.**

***8а класс (1 час в неделю) — 34 часа***

***Введение (1 часа).***

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

***Тема I. Государство, право, мораль (15 часов)***

Что такое государство? Основные принципы правового государ­ства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (админист­ративная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое прави­ло» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности/ Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные инеотчуждаемые права человека.

***Тема II. Конституция Российской Федерации (14 часов)***

Конституция Российской Федерации — Основной Закон госу­дарства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Феде­рации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Рос­сийской Федерации. Институт президентства. Избирательная си­стема. Гражданство Российской Федерации.

 ***Повторение*** (3 часа -8а класс, 4 часа – 8в класс)

**6.Календарно-тематический план.**

**Обществознание.** 8а класс. I четверть. 1 ч/нед. 9 уроков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.ч | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
| Введение – 1 ч. |
| 1. | 03.09 | 1. | Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Введение. Что такое «Общество». | 1ч. |  |
| Государство, право, мораль – 8 ч. |
| 2. | 10.09 | 1 | Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права, незыблемость прав и свобод личности. Человек – часть природы. | 1ч. | + |
| 3. | 17.09 | 2. | Разделение властей. Законодательная власть. Наследственность и инстинкты. | 1ч. | + |
| 4. | 24.09 | 3. | Исполнительная власть. Судебная власть. Воздействие человека на природу.**Контрольный тест по теме** «Разделение властей» | 1ч. | + |
| 5. | 01.10 | 4. | Что такое право? Роль права в жизни человека, общество и государства. | 1ч. |  |
| 6. | 08.10 | 5. | Право и закон. Правовая ответственность. | 1ч. | + |
| 7-8. | 15.1022.10 | 6-7. | Виды правовой ответственности: административная и уголовная. **Практическая работа**: написание заявления. | 2ч. | + |
| 9. | 29.10 | 8. | **Контрольно-обобщающий урок** по теме «Государство, право, мораль». | 1ч. |  |

**Обществознание.** 8а класс. II четверть. 1 ч/нед. 7 уроков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.ч | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
| Государство, право, мораль(продолжение) – 7ч. |  |  |
| 9. | 12.11 | 1. | Правонарушение. Преступление как вид правонарушения. **Практическая работа:** написание расписки | 1ч. | + |
| 10. | 19.11 | 2. | Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. | 1ч. | + |
| 11. | 26.11 | 3. | Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. | 1ч. |  |
| 12. | 03.12 | 4. | Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. | 1ч. | + |
| 13. | 10.12 | 5. | Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека. | 1ч. | + |
| 14. | 17.12 | 6. | **Контрольный тест по теме**: «Основные нормы морали». | 1ч. |  |
| 15. | 24.12 | 7. | **Контрольно-обобщающий урок** по теме «Государство, право, мораль». | 1 ч. |  |

**Обществознание.** 8а класс. III четверть. 1 ч/нед. 11 уроков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.ч | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
| Конституция Российской Федерации – 11 ч. |
| 16. | 14.01 | 1. |  Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства.  | 1ч. | + |
| 17 | 21.01 | 2 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1ч. |  |
| 18. | 28.01 | 3. | Законодательная власть Российской Федерации. | 1ч. | + |
| 19. | 04.02 | 4. | Исполнительная власть Российской Федерации. **Практическая работа:** оформление просьбы в органы исполнительной власти. | 1ч. | + |
| 20. | 11.02 | 5. |  Судебная власть Российской Федерации. | 1ч. | + |
| 21. | 18.02 | 6. | **Контрольный тест по теме**: «Основы конституционного строя». | 1ч. |  |
| 22. | 25.02 | 7. | Местное самоуправление. | 1ч. |  |
|  23. | 3.03 | 8. | Правоохранительные органы Российской федерации. | 1ч. | + |
| 24. | 10.03 | 9. | Суд, его назначение. Правосудие.**Практическая работа:** обращение в правовые учреждения. | 1ч. | + |
| 25. | 17.03 | 10. | Прокуратура. Роль прокурора.**Практическая работа:** написание заявления. | 1ч. |  |
| 26. | 24.03 | 11. | **Контрольно-обобщающий урок** по теме «Конституция Российской Федерации» | 1ч. |  |

**Обществознание.** 8а класс. IV четверть. 1 ч/нед. 7 уроков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.ч | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
|  Конституция Российской Федерации (продолжение) - 4 ч. |  |  |
| 28. | 07.04 | 1. | Институт президентства. | 1ч. |  |
| 29. | 14.04 | 2. | Избирательная система. **Практическая работа:** заполнение бланка для голосования. | 1ч. |  |
| 30. | 21.04 | 3. | Гражданство Российской Федерации. | 1ч. |  |
| 31. | 28.04 | 4. | **Контрольно-обобщающий урок** по теме «Конституция Российской Федерации» | 1ч. |  |
| 32. | 05.05 | 1. | **Обобщение и повторение** материала по теме «Конституция Российской Федерации» | 1ч. |  |
| 33. | 12.05 | 2. | **Обобщение и повторение** материала по теме «Государство, право, мораль»  | 1ч. |  |
| 36. | 19.05 | 3 | **Урок-встреча** с инспектором ПДН. | 1 ч. |  |

**6.Календарно-тематический план.**

**Обществознание.** 8в класс. I четверть. 1 ч/нед. 9 уроков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.ч | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
| Введение – 1 ч. |
| 1. |  | 1. | Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Введение. Что такое «Общество». | 1 ч. |  |
| Государство, право, мораль – 8 ч. |
| 2. |  | 1 | Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права, незыблемость прав и свобод личности. Человек – часть природы. | 1 ч. | + |
| 3. |  | 2. | Разделение властей. Законодательная власть. Наследственность и инстинкты. | 1 ч. |  |
| 4. |  | 3. | Исполнительная власть. Судебная власть. Воздействие человека на природу.**Контрольный тест по теме** «Разделение властей» | 1 ч. | + |
| 5. |  | 4. | Что такое право? Роль права в жизни человека, общество и государства. | 1 ч. |  |
| 6. |  | 5. | Право и закон. Правовая ответственность. | 1 ч. |  |
| 7. |  | 6-7. | Виды правовой ответственности: административная и уголовная. **Практическая работа**: написание заявления. | 2 ч. |  |
| 8. |  | 8. | **Контрольно-обобщающий урок** по теме «Государство, право, мораль». | 1 ч. |  |

**Обществознание.** 8в класс. II четверть. 1 ч/нед. 7 уроков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.ч | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
| Государство, право, мораль(продолжение) – 7 ч. |  |  |
| 9. |  | 1. | Правонарушение. Преступление как вид правонарушения. **Практическая работа:** написание расписки | 1ч. |  |
| 10. |  | 2. | Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. | 1ч. | + |
| 11. |  | 3. | Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. | 1ч. |  |
| 12. |  | 4. | Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. | 1ч. | + |
| 13. |  | 5. | Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека. | 1ч. |  |
| 14. |  | 6. | **Контрольный тест по теме**: «Основные нормы морали». | 1ч. |  |
| 15. |  | 7. | **Контрольно-обобщающий урок** по теме «Государство, право, мораль». | 1 ч. |  |

**Обществознание.** 8в класс. III четверть. 1 ч/нед. 9 уроков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.ч | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЦОР |
| Конституция Российской Федерации – 9 ч. |
| 16. |  | 1. |  Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1ч. | + |
| 17. |  | 2. | Законодательная власть Российской Федерации. | 1ч. |  |
| 18. |  | 3. | Исполнительная власть Российской Федерации. **Практическая работа:** оформление просьбы в органы исполнительной власти. | 1ч. | + |
| 19. |  | 4. |  Судебная власть Российской Федерации. | 1ч. |  |
| 20. |  | 5. | **Контрольный тест по теме**: «Основы конституционного строя». | 1ч. |  |
| 21. |  | 6. | Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской федерации. | 1ч. | + |
| 22. |  | 7. | Суд, его назначение. Правосудие.**Практическая работа:** обращение в правовые учреждения. | 1ч. |  |
| 23. |  | 8. | Прокуратура. Роль прокурора.**Практическая работа:** написание заявления. | 1ч. |  |
| 24. |  | 9. | **Контрольно-обобщающий урок** по теме «Конституция Российской Федерации» | 1ч. |  |

**Обществознание.** 8в класс. IV четверть. 1 ч/нед. 8 уроков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.ч | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
|  Конституция Российской Федерации (продолжение) - 4 ч. |  |  |
| 25. |  | 1. | Институт президентства. | 1ч. |  |
| 26. |  | 2. | Избирательная система. **Практическая работа:** заполнение бланка для голосования. | 1ч. |  |
| 27. |  | 3. | Гражданство Российской Федерации. | 1ч. |  |
| 28. |  | 4. | **Контрольно-обобщающий урок** по теме «Конституция Российской Федерации» | 1ч. |  |
| 29. |  | 1. | **Обобщение и повторение** материала по теме «Конституция Российской Федерации» | 1ч. |  |
| 30. |  | 2. | **Обобщение и повторение** материала по теме «Государство, право, мораль»  | 1ч. |  |
| 31. |  | 3. | **Обсуждение проблемных ситуаций** по теме **«**Административная и уголовная ответственность».  | 1 ч. |  |
| 32. |  | 4. | **Урок-встреча** с инспектором ПДН. | 1 ч. |  |