План-конспект урока математики

 в 8 классе

(индивидуальное обучение на дому)

Учитель: Степанова О.В.

Тема: «Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 100»

Цели и задачи:

1. Отрабатывать навыки в чтении и записи двузначных чисел.
2. Развивать мыслительные операции, речь, творческие способности ученика.
3. Воспитывать интерес к предмету.
4. Осуществлять межпредметные связи (письмо, чтение).
	1. Организационный момент.

К нам сегодня пришли гости. Настроимся на работу. Приготовим карточки, счёты, ручку, тетрадь и учебник.

* 1. Проверка домашнего задания.

Надо было вписать в квадрат числа от 60 до 100.

Квадрат на карточке, числа вписаны.

Домашние задания выполнены.

* 1. Устный счёт.

Назови любое двузначное число.

12, 25

Что пишется на 1 месте? Ответ: десятки.

Что пишется на 2 месте? Ответ: единицы.

По карточкам повторяем состав чисел: 14,11,23.

Назвать соседей чисел: 50,66,43.

Продолжить ряд чисел: 20,21,... 45,46,...

* 1. Пальчиковая гимнастика.

Прежде чем перейти к работе в тетради надо

Подготовить наши пальчики к работе, согреть их.

Мы перчаточки снимаем и на точки нажимаем,

Развиваем память, слух, логику, мышление

И тогда у всех вокруг будет настроение.

Берём в ладонь грецкий орех и говорим:

«Катился ёжик по дорожке

По левой ладошке, по правой ладошке

Покололи пальчики».

Колечко одеваем, пальчик украшаем

1,2,3,4,5 весело играть, здоровью помогать.

1. 3аписываем число и классная работа. Тема нашего урока: «Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 100»

Числа 22,34,46,13 складываем на карточках, затем записываем в тетрадь. Записать цифрами 5дес. 5ед. =

7дес. 7ед. =

1дес.3ед. =

Отложить на счётах эти числа.

Решить задачу: У Максима было 2 монеты по 10 рублей и 1 монета-5 рублей.

Сколько денег было у Максима?

Считаем на счётах, записываем в тетрадь.

* + 1. Физминутка.

Поём песню и выполняем движения:

Если нравится тебе, то делай так(2хлопка в ладоши)

Если нравится тебе, то делай так(2хлопка по коленям)

Если нравится тебе, то ты скажи «ХОРОШО».

* + 1. Самостоятельная работа (выполняется на карточках).

Разложить числа на круглые десятки и единицы.

Образец: 56 =50+6.

81= 93= 84= 18=

Сравнить поставить нужный знак: 42...45 90...71 10...100

* + 1. Проверка самостоятельной работы и закрепление пройденного (устно)

№ 28 стр. 101 №23стр. 100

* + 1. Подведение итогов урока.

Что понравилось на уроке? Что было трудного?

* + 1. Домашнее задание: №22 стр.99