Краевое государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

VIII вида №5» г. Хабаровск

Сценарий праздника

"Я-пятиклассник"

Разработала и провела

учитель письма и чтения

Меркулова О.Н.

ноябрь, 2013г.

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки пятиклассникам в период адаптации к условиям обучения в школе-интернате.

Задачи: *1.формирование у учащихся:*

- представление о новом социальном статусе пятиклассника по сравнению со статусом учащегося начальной школы

- представление об умениях, навыках обучения в среднем звене;

- адекватного отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности, развитие навыка уверенного поведения.

*2. Ознакомление учащихся:*

- с системой самоорганизации для оптимального выполнения домашних заданий и других учебных требований;

- с разными формами коммуникации;

- с нормами и правилами поведения на новом этапе школьной жизни.

*3. Создание условий для:*

- снижения тревожности;

- выполнения упражнений в игровой форме, проведения дискуссий;

- развития навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, адекватно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;

- выработки на основе собственного опыта норм поведения и общения.

Ход занятия

**Ведущий**: Добрый день, дорогие пятиклассники, уважаемые родители и гости.

Дорогие друзья, мы сегодня собрались с вами по очень значительному поводу. Ребята, вы уже проучились целую четверть**,** но это не значит, что вы стали настоящими пятиклассниками. Чтобы ими стать, надо пройти посвящение, которое сейчас и состоится.

Итак, вам предстоит сегодня защитить слово ПЯТИКЛАССНИК.

Какая в этом слове первая буква?

Это буква П.

Первое задание - Представьте свой класс.

**Ученик:**День счастливый и прекрасный,  
Словно праздник новогодний.

**Ученик:**Гордым словом "ПЯТИКЛАССНИК"  
Мы зовем себя сегодня.

**Ученик:** Аркаша, Саша, Настя, Лиза, Дима, Люда, Таня, Ваня и Диана.  
9 умных, добрых и отзывчивых ребят.  
  
**Ученик:**Ах, какая наша школа! Просто загляденье!  
Лучшие учителя проводят обучение!

**Ученик:**Техника им помогает просто нереальная:  
Видео, компьютеры, центры музыкальные!  
  
**Ученик:** Мы такого не слыхали! Мы такого не видали:  
У доски интерактивной удивленные стояли!  
  
**Ученик:**А потом пришли в спортзал...  
И теперь хотим признаться:  
Все до одного мечтаем спортом заниматься!  
  
**Ведущий**: Следующая буква, которую нам предстоит открыть это буква Я

Сейчас мы узнаем, насколько вы внимательны и достаточно ли изучили школу. Дайте ответы на вопросы.

1. Как зовут учителя, который ведёт природоведение?

2. На каком этаже находится столовая?

3. Как зовут директора школы?

4. А как зовут библиотекаря школы?

5. Сколько окон в фойе 2 этажа?

**Ведущий:** Следующий слог в нашем слове, это слог ТИ

*Упражнение «Мой портфель»*

Обучающимся предлагается выбрать из предложенных предметов те, что необходимы им для обучения в школе.

- Молодцы, ребята! Все отлично справились с заданием!

**Ведущий:** Следующую букву мы откроем К

А теперь я хочу посмотреть, как вы знаете своих новых учителей?

Соотнести имена с названиями предметов.

Дети на слайде стилусом соединяют имя учителя с названием предмета, который он преподаёт.

**Ведущий:** Следующий слог мы откроем ЛА

- А теперь вам предстоит отгадать загадки.

1. Прописи, тетради, авторучки скрип,

Пишет аккуратно каждый ученик.

Правила читаем, учим назубок.

Ну, ребята, что же это за урок? (Урок русского языка)

1. Урок интересный, на нем мы считаем,

Все вместе примеры, задачи решаем.

Циркуль, все точно — без всякой романтики.

Ну, что за урок? То урок... (математики)

1. Работать всем вместе нам очень приятно,

Лепить, вырезать, что-то клеить — занятно.

На этом уроке фантазия с нами,

Мы мастерим все своими руками. (Урок труда)

1. Кроссы пробегаем, делаем зарядку...

Со здоровьем будет все у нас в порядке,

Спорт нам помогает сохранить фигуру,

Спорт нас закаляет! Все на... (физкультуру)

1. На парте краски и набор гуаши,

Портрет, пейзажи — то рисунки наши.

Нужны здесь аккуратность и старание,

А сам урок зовется... (рисование)

**Ведущий:** теперь мы откроем удвоенную согласную СС

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

- Я вам буду читать стихи, в них есть вопросы. Если этот вопрос вам подходит, то вы дружно кричите: «Это я, это я, это все мои друзья», а если этот вопрос к вам не относится, то хлопайте в ладоши.

-Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

-Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

- Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

- Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

-Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

-Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

-Кто из вас, скажите вслух,

На уроке ловит мух?

-Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

**Ведущий:** Ребята, а сейчас к нам пришли ученики из 9 класса чтобы дать «Шуточные советы».

**Старшеклассник**

1. Вот пришел желанный час:

Ты зачислен в пятый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даем тебе наказ.

2. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать.

**Старшеклассник**

3. Приучай себя к порядку:

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

4. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

**Старшеклассник**

5. Не дразнись, не зазнавайся

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься. Будь смелей.

И найдешь себе друзей.

6. Вот и все наши советы.

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь

На уроках. В добрый путь!

**Ведущий:** Следующий слог мы откроем НИ

*Упражнение «Продолжи фразу»*

**Ведущий:**На доске висит плакат с рисунком горы, которая отображает школьный путь с первого класса до девятого.

Посмотрите внимательно на свой путь. Вы дошли почти до середины своего школьного пути. Что-то вы уже видели, знаете, умеете, а что-то вам предстоит еще узнать, научиться. Я предлагаю вам сейчас продолжить фразы «В начальной школе мне больше всего запомнилось….», «В пятом классе мне хотелось бы…». Вы передаете игрушку соседу и продолжаете фразы.

Обобщение высказываний: вы все имеете довольно большой школьный опыт, поэтому дальнейший путь должен быть легче. А вот каким он будет зависит от вас. Что нового появилось у вас с переходом в пятый класс? Беседа о том, что их ожидает в пятом классе.

**Ведущий:**И последняя буква К.

*Упражнение «Те, кто…»*

- Встаньте те, кто любит мороженое, те, кто родился в апреле, мае, кому нравится играть в футбол.

Возьмитесь за руки все, кто является учеником пятого класса.

Оказывается у вас очень много общего при всем при том, что вы все разные.

**Ведущий:**

Вот и получилось у нас слово Пятиклассник. Молодцы! справились со всеми заданиями.

**Ведущий:**Кажется еще совсем недавно  
В первый раз пришли вы в первый класс.  
Маленькие, робкие, забавные,  
Мама классная встречала вас.

Вы теперь конечно, изменились.  
В вас ума и роста больше стало.  
Многое вы делать научились  
И познали, в общем-то, немало.

- Каждый год мы принимаем в свои ряды новых учащихся. Пришёл и ваш черёд.

**Старшеклассник:**В этот торжественный час я прибыл сюда, чтобы посвятить вас в пятиклассники. И сейчас, вы торжественно присягнете наукам и знаниям. Для клятвы прошу пятиклассников встать.  
  
**КЛЯТВА**:  
Мы, Учащиеся 5 класса  
Дорожить честью класса! КЛЯНЕМСЯ!  
Приумножать славу школы! КЛЯНЕМСЯ!  
Вести здоровый образ жизни! КЛЯНЕМСЯ!  
Проявлять заботу о тех, кого мы любим и кто любит нас!КЛЯНЕМСЯ!  
Постигать премудрости различных областей знаний! КЛЯНЕМСЯ!

*Дети поют песню (на мотив из кинофильма "Красная шапочка")*

Если долго, долго, долго,  
Если долго в нашей школе  
В первом, во втором и в третьем  
И в четвертом просидеть,  
То пожалуй, то конечно,  
То наверно-верно-верно,  
То возможно-можно-можно,  
Можно в пятый перейти!

А-а, в пятом уроки вот такой ширины!  
А-а, в пятом задачи вот такой сложины!  
А-а, математика и русский,  
А-а, и труд, и физкультура,  
А-а, сиди дома, не гуляй!  
А-а, сиди дома, не гуляй!

Если только, только, только  
Если только в нашей школе,  
Если только в пятом классе  
Сможешь ты чего-нибудь,  
Сразу же любой учитель,  
Воспитатель и родитель,  
Даже иногда директор,  
Как начнет тебя хвалить!

А-а, ты молодец, что задачку решил,  
А-а, ты молодец, что стихи сочинил,  
А-а, станцевал и кувыркнулся,  
А-а, подмигнул и улыбнулся,  
А-а, в том же духе продолжай!  
А-а, в том же духе продолжай!

**Ведущий:**Ребята, дружбу крепкую свою  
В 5 класс возьмите.  
И на долгие года  
Каждый сохраните!  
Как всегда "один за всех"   
Будьте вы в ответе,  
Вот тогда все скажут вам:  
Вот такие дети!

- Наша торжественная часть праздника подошла к концу.Сегодня мы с вами ещё раз убедились в том, как здорово быть пятиклассником, прилежным и умным учеником.   
Вы, нам показали, что вы самые внимательные, самые весёлые, самые умелые.