**Конспект урока математики в 8 классе**

**по теме: «Площадь».**

**Тип урока:** урок закрепления.

**ЦЕЛЬ УРОКА**: учащиеся с ОВЗ получат возможность закрепить понятие площади геометрических фигур и нахождение площади фигур в ходе выполнения практических заданий.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

-закрепление правила нахождения площадей геометрических фигур:квадрата,прямоугольника,ромба,параллелограмма,треугольника;

-закрепление соотношения между крупными и мелкими мерами площади;

-научиться применять понятие площади геометрических фигур в жизненных практических ситуациях.

**Воспитательные:**

-воспитание культуры общения и поведения при работе в группах.

**Коррекционные:**

-развитие памяти и логического мышления в процессе выполнения практических заданий.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

-модели геометрических фигур;

-карточки-инструкции с формулами вычисления площади геометрических фигур и мерами площади;

-ИКТ (слайды);

-карточки с практическим заданием и алгоритмом выполнения данного задания.

 **ЭТАПЫ УРОКА.**

**1.Оргмомент. Постановка цели урока учителем и детьми.**

Я (ученик) должен:

-вспомнить понятие площади, меры измерения площади,

формулы нахождения площади геометрических фигур;

-применить знания на практических примерах.

**2.Проверка Д/З** (консультант из числа учащихся).

**3.Устный счет.**

А) Что такое площадь? Каким словом его можно заменить?

Как вы думаете, зачем мы изучаем данную тему?

В каких жизненных ситуациях вы сталкиваетесь с данным понятием?

Приведите примеры ( в помощь слайды: дачный участок, поле фермерского хозяйства, квартира, частный дом, школа, ремонт квартир,

площади самых больших и маленьких стран мира и т.д.).

Вспомните меры площади.

В каких мерах измеряется площадь

-поля фермера

-огорода

-квартиры

-загородного дома

-стран мира и т.д.?

Б)Сравнить площади геометрических фигур: треугольника ,квадрата, параллелограмма двумя способами.

1 способ- наложением друг на друга.

2 способ- вычисление по формуле.

Объясните, когда применяют 1 способ, а в каких случаях 2 способ.

Площади треугольника и параллелограмма, площади квадрата и треугольника сравнивают наложением.

Площади квадрата и параллелограмма сравнивают вычислением по формуле. Записать.

S квадрата=10 х10 =100 кв.см=1кв.дм

Sпараллелограмма=17 х6= 102 кв.см=1кв.дм 2 кв.см

S квадрата МЕНЬШЕ S параллелограмма

В) Выбрать числа, полученные при измерении площади. Найти лишние числа. Объяснить.

800кв.м 4га 40000кв.м 8 соток 8а 5000000кв.м 600кв.м

3 кв.дм 750 кв.км 5 кв.км 25кг 300 кв.см 12 см 400а 36 кв.мм

Найти равные по величине числа. Доказать. Записать.

5 кв.км=5000000 кв.м 8 соток=8а=800кв.м

4га=40000 кв.м =400а 3 кв.дм=300кв.см

**4.ФИЗКУЛЬТПАУЗА.(музыкальная)**

Рассаживание учащихся по группам ( по принципу: в группы собираются учащиеся, имеющие треугольники одного цвета).

1 группа-зеленые

2 группа-красные

3 группа-желтые

4 группа (индивидуальное задание)-синие

**5.Практическая работа по группам.**

Объяснение задания для каждой группы. Составление алгоритма выполнения каждого задания.

**Задание 1 группе :**

 **Рассчитать количество погонных метров линолиума для покрытия пола в классе, если площадь 1 метра линолиума – 3кв.м. Ширина класса-6м, длина класса-7м.**

Алгоритм выполнения задания:

1.Найти площадь класса .

2.Площадь класса разделить на площадь 1 погонного метра линолиума

-3 кв.м

**Задание 2 группе :**

 **Рассчитать земельный налог за дачный участок. Длина дачного участка-30м, ширина-20м. Налог за 1 сотку- 80р.**

Алгоритм выполнения задания:

1.Найти площадь дачного участка.

2.Стоимость 1 сотки умножить на площадь дачи.

**Задание 3группе :**

**Рассчитать квартплату за комнату в общежитии. Ширина комнаты-4м, длина комнаты-5м. Квартплата за 1 квадратный метр-100р.**

Алгоритм выполнения задания:

1.Найти площадь комнаты .

2.Стоимость 1кв.м (100р) умножить на площадь комнаты.

**Задание 4 группе (индивидуальное)**

Построить и найти площадь прямоугольника: ш=3см, д=8см

Алгоритм выполнения задания:

1.Построить прямоугольник.

2.Найти площадь (ширину умножить на длину).

Учащиеся записывают вычисления в тетрадях.

Назначают выступающего от группы.

-Проверка выполнения заданий (сверка со слайдами).

 -Проверка выполнение задания у 4 группы сильными учащимися.

**6.Д/З**

Рассчитать количество напольного покрытия для пола в твоей комнате.

Алгоритм выполнения д/з:

1.Измерить ширину и длину комнаты.

2.Найти площадь комнаты.

**7.Подведение итога урока.**

Что вспоминали? Чему научились?

Что нового узнали? Важна ли данная тема для вас? Почему?

**Оценивание учащихся** (взаимооценивание)

**Задание 3 группе:**

**Рассчитать квартплату за комнату в общежитии. Ширина комнаты-4м, длина комнаты-5м.**

**Квартплата за 1 квадратный метр-100рублей.**

Алгоритм выполнения задания:

1.Найти площадь комнаты (прямоугольник).

2.Стоимость 1кв.м умножить на площадь комнаты.

РЕШЕНИЕ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 группе:**

 **Рассчитать земельный налог за дачный участок. Длина дачного участка-30м, ширина-20м. Земельный налог за 1 сотку- 80рублей.**

Алгоритм выполнения задания:

1.Найти площадь дачного участка (прямоугольник).

2.Стоимость 1 сотки умножить на площадь дачи.

РЕШЕНИЕ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1 группе:**

 **Рассчитать количество погонных метров линолиума для покрытия пола в классе, если площадь 1 метра линолиума – 3 кв.м**

**Ширина класса-6м, длина класса-7м.**

Алгоритм выполнения задания:

1.Найти площадь класса (прямоугольник).

2.Площадь класса разделить на 3 кв.м

РЕШЕНИЕ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4 группе:**

Построить и найти площадь прямоугольника:

ширина=3см, длина=8см.

Алгоритм выполнения задания:

1.Построить прямоугольника.

2.Ширину умножить на длину.

РЕШЕНИЕ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Формулы нахождения площади фигур.**

**S –обозначение площади**

**Sквадрата=ширина х длина**

 **Sпрямоугольника= ширина х длина**

 **Sромба= основание х высота**

 **Sпараллелограмма=основание х высота**

 **S треугольника= основание х высота : 2**

 **Sкруга= 3,14 х радиус х радиус**

**МЕРЫ ПЛОЩАДИ.**

1 кв.см=100кв.мм

1кв.дм=100кв.см

1кв.дм=10.000кв.мм

1кв.м=10.000кв.см

1кв.м=100кв.дм

1кв.м=1.000.000кв.мм

1кв.км=1.000.000кв.м

Земельные меры площади

1ар=1сотке=100кв.м

1га=10.000кв.м 1га=100а

 ***КГКСКОУ СКШИ 5 8 вида***

***КОНСПЕКТ***

***урока математики***

***в 8 классе по теме:***

***«Площадь***

 ***геометрических фигур».***

***Учитель: Русских о.В.***

***Хабаровск-2012г.***