ЗАНЯТИЕ

по направлению эстетическое развитие

для детей 3 группы( класса) со сложной структурой дефекта

специальной (коррекционной) школы- интернат №5 VIII вида.

Хабаровск 2013г.

 **«ЗИМНИЙ ЛЕС»**

 **(Коллективная композиция в технике; рисование нетрадиционными способами с элементами объёмной аппликации).**

**Цель:**

Дети получат возможность узнать и закрепить представление о сезонных изменениях в природе путем коллективной изобразительной деятельности нетрадиционным способом.

**Задачи:**

 Учить передавать в рисунке несложный сюжет, изображая зимнюю природу используя элементы объёмной аппликации.

Развивать у детей познавательный интерес, мелкую моторику, зрительное восприятие.

Воспитывать коллективные отношения, аккуратность, учить создавать коллективные композиции, согласовывать действия друг друга, находить свое место в общей работе.

**Предшествующая работа.**

Беседы о зиме, рассматривание картин и видеоклипов о зиме, целевые прогулки на зимнем участке. Разучивание стихов песен. Рисование снежинок, зимних картин.

Изготовление в технике объемной аппликации фигурок животных и деревьев.

**Оборудование.**

Мультимедийная установка презентация о зиме.

Ауди запись муз. П.И. Чайковского "Времена года","Танец снежинок".

Для рисования: Безопасная свеча, баночки с белой гуашью, лист орг.стекла размером А1 (ватман), зубные щетки, объемные фигурки животных и деревьев, тазик с водой салфетки, полотенце, фартуки, свеча обруч, снежинки.

**План занятия**

***I. Вводная часть.***

***II. Подготовка к работе.***

1. Актуализация
2. Физ минутка.

***III. Основная часть.***

1. Анализ образца.
2. Подготовка материала для работы.
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Выполнение работы совместно с воспитателем.
5. Сюрпризный момент.

***IY. Подведение итогов.***

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели этапов** |  **Содержание** | **Деятельность** **Детей и способы организаци** |
| ***Вводная часть.***Создать эмоциональный настрой на коллективную работу.Включить детей в познавательную деятельность через игровую ситуацию***II. Подготовка к* работе**1Актуализация:-Вызвать у детей интерес в творческой деятельности.-Активизировать словарный запас, обогатить новыми словами.-Акцентировать внимание на затруднениях через столкновение знания с незнанием.*2.*Физминутка**:**-Снятие локального и общего утомления.- Смена вида деятельности.**III. Основная часть**.1.Анализ образца:. Познакомить с новым материалом и техникой рисования.Заинтересовать, создать проблемную ситуацию.2. Подготовка материала для работы.Научить детей правильно организовывать рабочее место.3.Пальчиковая Гимнастика.Развитие мелкой моторики рук.4. Выполнение работы совместно с воспитателем.Учить работать в коллективе.Дифференцированно распределить деятельность детей.5. Сюрпризный момент.Поддерживать интерес и внимание у детей.**III.Подведение итогов.**Анализ, самоанализ, и впечатления детей о проделанной работе.  | **В:***Здравствуйте, ребята!**Встаньте, пожалуйста, на "снежинки" вокруг обруча. У меня для вас есть сюрприз!* Воспитатель зажигает свечу.**В:** *Эта свеча - не просто свеча**Свет и добро излучает она,**Вы не задуйте её сгоряча,**Она, как волшебный ковёр - самолёт,**Хоть в осень, хоть в зиму всех нас унесёт.**Дети давайте все встанем в круг на снежинки, возьмем свечу и передавая ее друг- другу улыбнётся своему товарищу .* ***В****. Свечка волшебная ярче гори,**В зиму волшебницу нас унеси.* *Давайте мы вместе задуем нашу свечку и узнаем, куда же она нас приведет.***Слайд №1( Зимний лес****муз сопровождение)****В.** -Р*ебята , и куда это мы попали?**-А какое время года?**-Какой месяц?**-День недели?**-Какое число?**-Мы оказались в зимнем лесу. Посмотрите, как красиво вокруг – все здесь укрыто снегом*.**Слайд №2**-С неба падают снежинки,И кружатся в танцеВ паре с ветром, как пушинки,И пугают зайцев.Вьюга песенки поёт,В такт их па весёлым,Дед Мороз сквозь лес идёт.С посохом тяжёлым.Всё вокруг - как серебро -Сверкает и искрится.Молчат леса, не вскрикнет птица.В снегу у края бороздыТаится рыжая лисица,Темнеют заячьи следы.В берлоге, между трёх сосёнок,Спит с мамой милый медвежонок.**В.** - *Какого цвета зима?**- А чем украшен лес зимой?* *- С чем еще можно сравнить пушистый снег на ветках? (шапкой, шубой, покрывалом, с серебром)****Слайд№3****-А что это падает с неба на землю? (снег)****Слайд№4****А как называется явление, когда сильно-сильно идет снег?**(снегопад)* *Давайте хором повторим это новое слово.(снегопад)**-А Что образуется на земле ?**( сугробы)**А что мы еще видим на картинке?**( деревья, животных)**А какие**- Молодцы. Ка к хорошо, что вы так много знаете о зиме!***В.** -*Мы с вами погуляли по зимнему лесу, а теперь нам пора обратно в школу.* ***В.*** *Ой! Что-то Мы совсем замерзли в лесу, давайте немного согреемся!**Предлагаю всем немного потанцевать.***В.** -*Сегодня мы будем маленькими художниками и попробуем нарисовать настоящую большую картину, где изобразим красоту природы зимнего леса.* **Слайд №4**-*Мы нарисуем сильны-сильный снегопад, и огромные, глубокие, пышные сугробы.* *-Но работа у нас будет не простая, мы будем делать ее все вместе.* *-Вот посмотрите, что я приготовила для рисования.* *-Ребята, а я забыла приготовить кисточки, что же делать? Помогите мне, давайте вспомним, чем еще можно рисовать кроме кисточек.* **Слайд№3** ***В****. -Правильно, мы буде рисовать пальчиками, и еще, (показывает зубные щетки) кто мне скажет что это?****В****. -Молодцы! Вы все знаете и конечно справитесь с работой.**- А еще мы будем рисовать не на бумаги как обычно, а на стекле. И наша работа будет называться как?**( Зимний лес!)***В.** -*Но сначала проверим все ли у нас готово, повторим правила работы с красками,*  *-Сейчас наденем фартуки, раздадим баночки с краской, и приступим к работе.* *-Но прежде мы должны приготовить к работе наши пальчики*.**Слайд № 4**Пять и пять пошли гулять,Вмести весело, играть,Покрутились, повертелись, Постучались, поменялисьИ обратно разбежались.…..**В.** -*Ну вот пальчики мы разогрели, можно приступать к работе.**Встанем удобно вокруг стола. И посмотрим, кто, что будет рисовать.* ***В.*** *-Саша и Максим будут рисовать сугробы. Остальные ребята рисуют снегопад.* *- А я буду вам помогать.*Воспитатель показывает технику работы пальчиками и зубными щетками.***В.*** *-Наша работа уже почти готова. Пусть она немного высохнет, а мы посмотрим и подумаем, что нам надо еще изобразить, чтобы у нас получился зимний лес. ( деревья)**-Правильно, сейчас мы добавим.****В.*** *-Посмотрите на наши елочки, вспомним, в как мы их выполняли?****Слайд№5*** *(аппликация).**-А кто ответит, какие наши елочка по размеру? (больше, меньше)**-А почему у нас на доске одни елочки больше, а другие меньше? ( ближе, дальше)****В.*** *-Теперь каждый из вас возьмет свою елочку и приклеит ее на нашу работу определив для нее место.**- У кого большая елочка тот приклеивает ее на нижний край работы, елочки маленькие на середину.****В****. -Посмотри, у нас получился зимний лес.**-А кто живет в лесу ? (Дикие животные).**-Давайте каждый из вас возьмет себе животного, назовёт его, и выберет место куда приклеить на картине.**-Ну вот у нас получилась настоящая картина «Зимний лес».* *-Давайте поставим ее и посмотрим на нее со стороны. - Большие картины надо смотреть из далека.**-Стук в дверь, приносят посылку.****В****. - Ребята смотрите к нам какой-то ящик принесли, как вы думаете что это?( посылка)**-Нам ее прислал Дед мороз из леса.* *Откроем и посмотрим что там внутри?* Зачитывают письмо от Д.М. рассматривают подарки.***В****. -Ну вот наше занятие подошло к концу, давайте вспомним что мы делали на занятие.* *-Вам понравилось занятие?**-А что вы нового и интересного узнали на этом занятии?**-Вы сегодня очень хорошо позанимались, у нас получилась замечательная картина « Зимний лес» , которую мы делали все вместе.* *Скажем друг - другу спасибо!* *-Теперь также дружно все вместе приведем в порядок наше рабочие место.**Занятие окончено.* | Дети входят в класс, садятся на стулья.Сюрпризный моментСлушаютхудожественное слово.Дети в кругу передают друг-другу зажженную с*в*ечу.Взявшись за руки задувают свечку.Садятся на стульчики.Диалоговая речь, ответы на поставленные вопросы.Художественное слово.Слушают, сидя на стульчиках.Отвечают хором.Повторяют хором и по одному новые слова.Танцуют под музыку.Подходят к столу для работы, рассматривают и называют приготовлен материал.Решают проблемную ситуацию.Беседа по вопросам воспитателя.Повторяют правила работы с красками..Дети надевают фартуки помогая друг-другу.Разминают кисти рук.Выполняют работу по инструкции воспитателя в парах ..Ответы детей.Индивидуальная работа.Рассматривают содержимое посылки.Отвечают на вопросы.Убирают за собой рабочие место. |