|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  Руководитель МО  учителей – трудового обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Анисимкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.  СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Харина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | УТВЕРЖДАЮ:  И.о. директора КГКОУ ШИ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Харина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

Программа

по учебному предмету

профессионально – трудовое обучение

по профилю столярное дело

за курс 6 класса

Составитель программы:

учитель профессионально - трудового обучения

первой квалификационной категории

В.И. Гостев

Содержание программы:

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты

3. Учебный план

4. Система оценки достижения планируемых результатов

5. Содержание программы

6. Календарно – тематический план

Хабаровск, 2016

**1. Пояснительная записка.**

Изучение курса «Профессионально - трудового обучение» (столярное дело) в ***6 классе*** направлено на овладение технологиями ручного и несложного машинного труда.

**Цель**: приобретение умений и навыков по изучению технологий изготовления изделий из древесины.

**Задачами** данного курса обучения являются:

* Осваивать технологические знания.
* Развить общетрудовые умения.
* Воспитывать стремление к творческим работам.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном стайках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатом своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

**Программа предусматривает:**

- достижение планируемых результатов всеми обучающимися,

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся через организацию общественно – полезной деятельности, в том числе социальной практики и дополнительного образования, с использованием возможностей образовательной организации.

**2.Планируемые результаты.**

***Обучающиеся должны знать:***

- виды резьбы по дереву;

- основные свойств аи виды столярного клея, последовательность и режим склеивания;

- назначение, устройство столярных инструментов;

- назначение и устройство зажимного патрона сверлильного станка;

- виды столярных соединений;

- свойства основных пород древесины;

- правила безопасности во время работы в столярной мастерской.

***Обучающиеся должны уметь:***

- выпиливать заготовки по заданным размерам;

- работать строгальным инструментом;

- выполнять простейшие геометрические орнаменты;

- выполнять геометрическую разметку для резьбы по дереву;

- выполнять сверление отверстий вручную и механическим путем;

- выполнять криволинейные изделия;

- долбить сквозное и несквозное отверстие;

- соединять две деревянные заготовки;

- склеивать деревянные заготовки.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во  часов в неделю | 1  четверть | 2  четверть | 1  полугодие | 3  четверть | 4  четверть | 2  полугодие | год |
| Столярное дело | 9кл | 14 | 112 | 102 | 214 | 134 | 105 | 239 | 443 |

**Система оценки достижения планируемых результатов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **1 уровень** усвоения  программного  материала | **2 уровень** усвоения программного  материала | **3 уровень** усвоения  программного  материала |
| 1 четверть | Изготовление коробки для шахмат. Вырезание из шпона деталей | Перевод рисунка через копирку на отдельный лист | Зачистка изделия наждачной шкуркой |
| 2 четверть | Изготовление модели мебели по образцу | Изготовление модели мебели с помощью учителя | Сборка модели мебели на клей с помощью учителя |
| 3 четверть | Приготовление и прикрепление шпона для отделки мебели | Прикрепление шпона с помощью учителя | Исправление бракованного изделия из шпона |
| 4 четверть | Иметь теоретические знания о новой механизации строительного производства | Знания о кровельных работах, настиле дощатых полов, линолеума | Знание кровельных материалов: шифер, андулин, кровельное железо, рубероид |
| Годовые | Изготовление изделия по выбору учителя | Знать нормы времени плотничных, кровельных работ, покрытия пола линолеумом и оргалитом | Называть и показывать инструменты для резки линолеума. Знать ТБ при выполнении работ |

**Содержание программы**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

**Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей. **Теоретические сведения.** Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

**Строгание. Разметка рейсмусом**

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

**Умение.** Работа столярным рейсмусом.

**Практические работы.** Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

**Геометрическая резьба по дереву**

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия. Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Умение.** Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

**Практическое повторение**

Виды работы: изделия для школы.

**Самостоятельная работа**

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, на­стенной полочки.

**II четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

**Угловое концевое соединение брусков вполдерева**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

**Умение.** Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

**Практические работы.** Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

**Сверление**

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хво­стовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

**Упражнение.** Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

**Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**

**Изделия.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

**Умение.** Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

**Практические работы.** Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стаме­ской, напильником и шкуркой.

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя два—три изделия.

**III четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

**Долбление сквозного и несквозного гнезда**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы. Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Умение.** Работа долотом, рейсмусом.

**Практические работы.** Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

**Свойства основных пород древесины**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, проч­ность, цвет, текстура), промышленное применение.

**Лабораторная работа.** Определение древесных пород по образ­цам древесины.

**Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

**Изделия.** Скамейка. Подставка под цветочные горшки. Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

**Умение.** Выполнение соединения УС-3.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

**Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

**Умение.** Выполнение соединений УК-1.

**Упражнение.** Выполнение соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Изготовление чистовые заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

**Заточка стамески и долота**

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

**Практические работы.** Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

**Склеивание**

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

**Упражнение.** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Рамка для табурета. Заточка стамески.

**Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I четверть 6 класс | | | | | |
| **№ ур.**  **в уч.г** | **№ ур.**  **в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
| 1-2 | 1-2 | **Вводное занятие.**  План работы на четверть, первичный инструктаж по охране труда.  **Изготовление изделия из деталей круглого сечения.** |  |  |  |
| 3-4 | 3-4 | Материалы для изготовления. |  |  |  |
| 5-6 | 5-6 | Технический рисунок изделия. |  |  |  |
| 7-8 | 7-8 | Последовательность изготовлении изделия технологическая карта. |  |  |  |
| 9-10 | 9-10 | Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. |  |  |  |
| 11-12 | 11-12 | Строгание бруска квадратного сечения. Техника безопасности при строгании древесины. |  |  |  |
| 13-14 | 13-14 | Разметка центра на торце заготовки. Диагонали. |  |  |  |
| 15-16 | 15-16 | Скругление углов заготовки, выполнять скругление углов заготовки сострагивание ребер рубанком. |  |  |  |
| 17-18 | 17-18 | Способы отделки изделия. Оценка качества готового изделия |  |  |  |
| **Строгание. Разметка рейсмусом.** | | | | | |
| 19-20 | 1-2 | Столярный рейсмус. Виды, устройства и назначения. |  |  |  |
| 21-22 | 3-4 | Последовательность изготовления заготовки. |  |  |  |
| 23-24 | 5-6 | Выбор и обозначения лицевой стороны прямоугольной заготовки. : |  |  |  |
| 25-26 | 7-8 | Последовательность строгания прямоугольной заготовки. |  |  |  |
| 27-28 | 9-10 | Установка рейсмуса. Разметка толщены заготовки. |  |  |  |
| 29-30 | 11-12 | Строгание пласти бруска до риски. Технические требование к выполнению данной операции. |  |  |  |
| 31-32 | 13-14 | Разметка длинны бруска. Отпиливание бруска в размер по длине. |  |  |  |
| **Геометрическая резьба** по **дереву.** | | | | | |
| 33-34 | 1-2 | Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты. Геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка. |  |  |  |
| 35-36 | 3-4 | Способ нанесения рисунка на поверхность заготовки. |  |  |  |
| 37-38 | 5-6 | Приемы выполнения геометрической резьбы, правило безопасности при резьбе. |  |  |  |
| 39-40 | 7-8 | Вырезание геометрического орнамента. Технические, требования. |  |  |  |
| 41-44 | 9-12 | Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. |  |  |  |
| **Практическое повторение.** | | | | | |
| 45-46  47-48  49-50 | 1-6 | Последовательность изготовления изделия. С элементами резьбы. |  |  |  |
| 51-52 |  | **Самостоятельная работа** |  |  |  |
|  | 1-16 | Изготовление изделия, оценка качества выполненной работы. Контроль за действием, оценка качества выполненной работы. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II четверть 6 класс | | | | | |
| **№ ур.**  **в уч.г** | **№ ур.**  **в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
|  |  | **Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. |  |  |  |
| **Угловое концевое соединение брусков в полдерева.** | | | | | |
|  |  | Объяснение нового материала. Угловое концевое соединение брусков в полдерева: применение особенности выполнения. |  |  |  |
|  |  | Последовательность выполнения углового концевого соединения в полдерева. |  |  |  |
|  |  | Последовательность выполнения углового концевого соединения в полдерева. |  |  |  |
|  |  | Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина.) элементы - боковые грани заплечики. Выполнение соединения - из отходов материала. Разметка длинны и толщины шипа. Запиливание шипов. Подгонка соединения. |  |  |  |
|  |  | Свойства столярного клея. Склеивание деталей. Условия прочного склеивания деталей. **Практическая работа** из отходов пиломатериала. |  |  |  |
|  |  | Знакомство с изделием (подрамник). Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров. |  |  |  |
|  |  | Последовательность изготовления изделия. Составление технологической карты. |  |  |  |
|  |  | Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к выполнению данной операции. |  |  |  |
|  |  | Выпиливание шипов. Технические требования к выполнению данной операции. |  |  |  |
|  |  | Подгонка соединения и разметка для склеивания. Контроль за действием. |  |  |  |
|  |  | Склеивание подрамника. Подготовка клея. Нанесения клея на детали. Проверка прямоугольности соединения. Установка соединения в зажимах. |  |  |  |
|  |  | Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Технические требования к выполнению данной операции. |  |  |  |
|  |  | Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия. |  |  |  |
| **Сверление.** | | | | | |
|  |  | Устройство и назначение сверлильного станка. Объяснение нового материала. |  |  |  |
|  |  | Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места. |  |  |  |
|  |  | Объяснение нового материала - понятие: диаметр отверстия.Обозначение диаметра отверстия на чертеже. |  |  |  |
|  |  | Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон. |  |  |  |
|  |  | Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл. |  |  |  |
|  |  | Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы с ними. |  |  |  |
|  |  | Работа на сверлильном станке. Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы на материалоот - ходах. |  |  |  |
| **Криволинейное пиление.** | | | | | |
|  |  | Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления. |  |  |  |
|  |  | Выкружная пила. Устройство, назначение и Приемы работы выкружной пилой. Правила безопасной работы. |  |  |  |
|  |  | Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений). Детали, материалы. Ориентировка по чертежу. Технический рисунок в тетради. |  |  |  |
|  |  | Последовательность изготовления изделия. Заполнение технологической карты. |  |  |  |
|  |  | Способы разметки деталей. Разметка по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. |  |  |  |
|  |  | Выпиливание деталей изделия выкружной пилой по кривым линиям. Требования к качеству деталей. |  |  |  |
|  |  | Обработка криволинейных кромок. Выпуклые и вогнутые кромки - детали. Понятие радиус - обозначение на чертеже. Сопряжение углов. |  |  |  |
|  |  | Обработка выпуклых криволинейных кромок рубанком. Правила безопасной работы. |  |  |  |
|  |  | Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасности работы. |  |  |  |
|  |  | Обработка кромок напильником, рашпилем. Правила безопасной работы. |  |  |  |
|  |  | Зачистка кромок наждачной бумагой. Правила безопасной работы. |  |  |  |
|  |  | Сборка кронштейна с помощью шурупов. Оценка качества готового изделия. |  |  |  |
| **Практическое повторение.** | | | | | |
|  |  | Изготовление изделия - рамка, полочка, и. т. д. Последовательность изготовления изделия. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа.** | | | | | |
|  |  | Изготовление изделия по выбору учителя. Самостоятельная работа. Последовательность изготовления изделия. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III четверть 6 класс | | | | | |
| **№ ур.**  **в уч.г** | **№ ур.**  **в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
|  |  | Вводное занятие.  План работы на четверть. Правила работы в мастерской. |  |  |  |
| **Долбление сквозного и несквозного гнезда.** | | | | | |
|  |  | Гнездо как элемент столярного соединения. Виды размеры, длинна, ширина, глубина. |  |  |  |
|  |  | Инструменты для долбления — долото, стамеска,— заточка, правила безопасной работы. |  |  |  |
|  |  | Элементы черчения — линии невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного отверстия. Приемы разметки. |  |  |  |
|  |  | Последовательность долбления сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. |  |  |  |
|  |  | Приемы работы долотом. Приемы долбления при ширине гнезда больше ширины долота. |  |  |  |
|  |  | Колодочка для швабры. Материал для изготовления. Ориентировка по чертежу. |  |  |  |
|  |  | Разметка сквозного гнезда. Требования к качеству выполнения операции. |  |  |  |
|  |  | Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной работе. |  |  |  |
|  |  | Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. |  |  |  |
| **Свойства основных пород древесины.** | | | | | |
|  |  | Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. |  |  |  |
|  |  | Определение древесных пород по образцам древесины. |  |  |  |
| **Угловое серединное соединение на шип.** | | | | | |
|  |  | Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной ус-3.Последовательность выполнения. |  |  |  |
|  |  | Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. |  |  |  |
|  |  | Изделие — скамейка: детали материалы для изготовления. Чертеж, технический рисунок. |  |  |  |
|  |  | Последовательность изготовления изделия. |  |  |  |
|  |  | Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции. |  |  |
|  |  | Выстрагивание деталей по заданным размерам. |  |  |  |
|  |  | Разметка и отпиливание заготовок по чертежу. Технические требования. |  |  |  |
|  |  | Разметка шипов в ножках, проножках. Запиливание шипов. |  |  |  |
|  |  | Разметка гнезд в подставках для ножек, ножках. Выдалбливание гнезд. |  |  |  |
|  |  | Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея. |  |  |  |
|  |  | Разметка деталей для сидения скамейки. Отпиливание заготовок. Строгание брусков. Зачистка поверхности деталей |  |  |  |
|  |  | Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках  сидения. |  |  |  |
|  |  | Крепление брусков сидения к подставкам ножек шурупами. |  |  |  |
|  |  | Разборка изделия, собранного (насухо). Сборка изделия на клей. Крепление брусков сидения на шурупы. |  |  |  |
|  |  | Способы отделки изделия. Зачистка, шлифовка, покрытие лаком. Оценка качества готового изделия. |  |  |  |
| **Практическое повторение.** | | | | | |
|  |  | Последовательность изготовления изделия. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа.** | | | | | |
|  |  | Последовательность изготовления изделия. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV четверть 6 класс | | | | | |
| **№ ур.**  **в уч.г** | **№ ур.**  **в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
|  |  | **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**  План работы на четверть. Правила безопасной работы. |  |  |  |
| **Угловое концевое соединение на шип открытый ,**  **сквозной , одинарный У** К — **1.** | | | | | |
|  |  | Чертеж соединения УК- 1. Отличительные особенности. |  |  |  |
|  |  | Последовательность выполнения соединения УК-1. |  |  |  |
|  |  | Изготовление заготовок. Выполнение образца соединения УК - 1. из материалоотходов. |  |  |  |
|  |  | Приемы разметки. Контроль за действием разметки. |  |  |  |
|  |  | Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины. |  |  |  |
|  |  | Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником. |  |  |  |
|  |  | Запиливание шипа справа и слева. Спиливание щечек. Подгонка и сборка соединения. |  |  |  |
|  |  | Знакомство с изделием - рамка для табурета. Детали изделия. Материалы для его изготовления. Ориентировка по чертежу изделия. |  |  |  |
|  |  | Подбор материала. Черновая разметка заготовок. Строгание заготовок по заданным размерам. |  |  |  |
|  |  | Чистовая разметка деталей и отпиливание. Технические требование к выполнению данной операции. |  |  |  |
|  |  | Изготовление проушины. Разметка проушины. |  |  |  |
|  |  | Запиливание проушины и удаление лишнего  материала. Технические требования. |  |  |  |
|  |  | Изготовление шипов. Разметка, запиливание, спиливание щечек. Технические требования. |  |  |  |
|  |  | Выполнение шипа на деталях изделия. Контроль за действием, контроль за качеством. |  |  |  |
|  |  | Подгонка соединения, обозначение деталей.  Контроль за действием.  Сборка изделия на клею. Виды клеев, способы применения. |  |  |  |
|  |  | Сборка изделия. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия. |  |  |  |
| **Заточка стамески и долота.** | | | | | |
|  |  | Название элементов стамески и долота. Угол заточки лезвия у стамески и долота. |  |  |  |
|  |  | Виды абразивных материалов. Бруски для  заточки и правки стамески и долота |  |  |  |
|  |  | Приемы затачивания. Правила безопасной работы при затачивании. Правка лезвия. Определение качества заточки инструмента. |  |  |  |
| **Склеивание.** | | | | | |
|  |  | Клеи: назначение, виды, (животного происхождения, синтетический) свойства, применение, сравнение. |  |  |  |
|  |  | Определение вида клея по внешнему виду и запаху. |  |  |  |
|  |  | Изготовление клеевого раствора. Приемы склеивания. Склеивание в хомутах струбцинах и механических ваймах. |  |  |  |
| Практическое **повторение.** | | | | | |
|  |  | Последовательность изготовления изделия на усмотрение учителя. Контроль за качеством, контроль за действием. **Практическая работа** — изготовление рамки. |  |  |  |
| **Контрольная работа.** | | | | | |
|  |  | Изготовление изделий по выбору учителя. Контроль за действием, контроль качества. |  |  |  |