|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:Руководитель МО учителей – трудового обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Анисимкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.СОГЛАСОВАНО:Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Харина«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | УТВЕРЖДАЮ:И.о. директора КГКОУ ШИ 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Харина «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

Программа

по учебному предмету

 профессионально – трудовое обучение

по профилю столярное дело

за курс 5 класса

Составитель программы:

учитель профессионально - трудового обучения

первой квалификационной категории

В.И. Гостев

Содержание программы:

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты

3. Учебный план

4. Система оценки достижения планируемых результатов

5. Содержание программы

6. Календарно – тематический план

Хабаровск, 2016

**1. Пояснительная записка.**

Изучение курса «Профессионально - трудового обучение» (столярное дело) в 5 классе направлено на овладение технологиями ручного и несложного машинного труда.

**Цель**: приобретение умений и навыков по изучению технологий изготовления изделий из древесины.

**Задачами** данного курса обучения являются:

* Освоить основные технологии обработки древесины.
* Развить общетрудовые умения.
* Воспитывать чувство ответственности и интереса к определенному

виду деятельности.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном стайках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатом сноси и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

**Программа предусматривает:**

- достижение планируемых результатов всеми обучающимися,

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся через организацию общественно – полезной деятельности, в том числе социальной практики и дополнительного образования, с использованием возможностей образовательной организации.

**2.Планируемые результаты.**

***Обучающиеся должны знать:***

- основные части, породы древесины, её использование, заготовку, транспортировку;

- виды пиломатериалов;

- виды пиления;

- виды брака при пилении;

- назначение, устройство и основные части столярных инструментов;

-назначение и основные части настольного сверлильного станка;

- назначение, выполнение, обозначение размеров рисунка детали изделия;

- устройство и действие электровыжигателя;

- правила безопасности во время работы в столярной мастерской.

***Обучающиеся должны уметь:***

- измерять длину, ширину, высоту изделия;

- наносить размеры на заготовки изделия;

- размещать инструмент на верстаке;

- работать со столярными инструментами, с электровыжигателем;

- читать технический рисунок;

- выполнять сквозное и несквозное отверстие на настольном сверлильном станке;

- переводить рисунок на изделие с помощью копировальной бумаги;

- выполнять соединение деталей с помощью шурупов, врезкой.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-вочасов в неделю | 1четверть | 2четверть | 1полугодие | 3четверть | 4четверть | 2полугодие | год |
| Столярное дело | 5 кл | 6 |  |  |  |  |  |  |  |

**Система оценки достижения планируемых результатов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Уровень  | **1 уровень** усвоенияпрограммногоматериала | **2 уровень** усвоения программногоматериала | **3 уровень** усвоенияпрограммногоматериала |
| 1 четверть | Изготовление коробки для шахмат. Вырезание из шпона деталей | Перевод рисунка через копирку на отдельный лист | Зачистка изделия наждачной шкуркой |
| 2 четверть | Изготовление модели мебели по образцу | Изготовление модели мебели с помощью учителя | Сборка модели мебели на клей с помощью учителя |
| 3 четверть | Приготовление и прикрепление шпона для отделки мебели  | Прикрепление шпона с помощью учителя |  Исправление бракованного изделия из шпона |
| 4 четверть | Иметь теоретические знания о новой механизации строительного производства | Знания о кровельных работах, настиле дощатых полов, линолеума | Знание кровельных материалов: шифер, андулин, кровельное железо, рубероид |
| Годовые  | Изготовление изделия по выбору учителя | Знать нормы времени плотничных, кровельных работ, покрытия пола линолеумом и оргалитом | Называть и показывать инструменты для резки линолеума. Знать ТБ при выполнении работ |

**Содержание программы**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

**Пиление столярной ножовкой**

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Столярные инструменты и приспособления:** виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

**Материалы для изделия:** шлифовальная шкурка, водные краски.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

**Промышленная заготовка древесины**

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

**Игрушки из древесного материала**

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстии для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**II четверть**

**Вводное занятие**

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

**Сверление отверстий на станке**

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

**Игрушки из древесины и других материалов**

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

**Выжигание**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие.

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**III четверть**

**Вводное занятие**

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

**Пиление лучковой пилой**

**Изделие.** Заготовка деталей для будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лучковой пилой.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

**Строгание рубанком**

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на вер­стаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

**Соединение деталей с помощью шурупов**

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

**Изготовление кухонной утвари**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

**Соединение рейки с бруском врезкой**

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнения.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах.)

**Практические работы.** Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

**Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

**Календарно-тематический план**

|  |
| --- |
| I четверть 5 класс |
| **№ ур.****в уч.г** | **№ ур.****в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
| 1-2 | 1-2 | **Вводное занятие.** Труд и его значение. |  |  |  |
| 3-4 | 1-2 | **Пиление столярной ножовкой** (пиление брусков по размерам в стусле с ограничителем), изготовление игрушечной модели. |  |  |  |
| 5-6 | 3-4 | Элементарные понятия о плоской поверхности бруска с гранями квадратной и прямоугольной поверхности. |  |  |  |
| 7-8 | 5-6 | Материалы для отделочных работ - шлиф, бумага. **Практическая работа** - шлифовка изделия для детской мебели. |  |  |  |
| 9-10 | 7-8 | Инструменты- виды ножовок поперечного и продольного типа, (пиление в стусле) |  |  |  |
| 11-12 | 9-10 | Инструменты - молоток, клещи (тех. безопасности)**Практическая работа** Выпрямление гвоздей. |  |  |  |
| 13-14 | 11-12 | Устройство верстака, его назначения, правила пользования. |  |  |  |
| 15-16 | 13-14 | Материалы для отделочных работ - понятие прозрачная отделка и не прозрачная отделка.**Практическая работа** Окраска водоим. краской изделия детской мебели. |  |  |  |
| 17-18 | 15-16 | Инструменты - измерительная линейка, рулетка, угольник понятие припуск. **Практическая работа** Приемы работ линейкой, угольником и т.д. |  |  |  |
| 19-20 | 1-2 | **Промышленная заготовка древесины****Дерево:** основные части (крона, ствол, корень) понятие хвойный лес, лиственный лес **Практическая работа** Образцы пород деревьев. |  |  |  |
| 21-22 | 3-4 | Инструменты: Рубанок, шерхебель, фуганок. **Практическая работа** Строгание бруска по размерам. |  |  |  |
| 23-24 | 5-6 | Древесина: заготовка, разделка бревна, транспортировка. **Практическая работа** строгание прямоугольного бруска. |  |  |  |
| 25-26 | 7-8 | Приемы разметки - обозначение размеров, тех. рисунок детали. **Практическая работа** приемы выполнения рисунка. |  |  |  |
| 27-28 | 9-10 | Пиломатериалы: виды пиломатериалов. Доска: виды обрезная, не обрезная, ширина, толщина. **Практическая работа** Строгание круглой детали. |  |  |  |
| 29-30 | 11-12 | Инструменты: клещи, пассатижи, плоскогубцы, бокарезы, кусачки.**Практическая работа** приемы выпрямления гвоздей. |  |  |  |
| 31-32 | 13-14 | Пиломатериалы - брусок (квадратный прямоугольные грани, ребра и их взаиморасположения)**Практическая работа** Строгание заготовок по размерам. |  |  |  |
| 33-34 | 15-16 | Строгание заготовок по размерам.а) чертеж дет.в тетради.б) нанесение размеров. |  |  |  |
| 35-36 | 17-18 | в) перемещение размеров на заготовкуг) строгание деталид) приемы контроля при строгании. |  |  |  |
| 37-38 | 19-20 | Назначения гвоздей.а) размеры гвоздейб) приемы забивания гвоздей |  |  |  |
| 39-40 | 21-22 | Пиление древесиныа) под прямым угломб) под углом 45грд.в) пиление в стусле. |  |  |  |
| 41-42 | 23-24 | Наждачная бумагаа) образцы наждачной бумагиб) приемы работ с наждачной бумагой. |  |  |  |
| 43-44 | 25-26 | Ориентировка в задании по образцу и рисунку изделия **Практическая работа** Работа по карт, в задании. |  |  |  |
| 4546 | 27-28 | **Практическая работа.**Изготовление маленького ящика для гвоздей по размерам данными учителем. |  |  |  |
| 47-48 | 29-30 | а) чертеж в тетрадиб) строгание заготовок по размерам |  |  |  |
| 49-50 | 31-32 | Пиление составляющих деталей для ящика по размером. |  |  |  |
| 51-52 | 33-34 | Сборка изделияа) сбивание стенок ящикаб) прибивания донышка ящика, зачистка изделия наждачной бумагой, окраска водоэмульсионной краской. |  |  |  |

|  |
| --- |
| II четверть 5 класс |
| **№ ур.****в уч.г** | **№ ур.****в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
| 53-54 | 1-2 | **Вводное занятие**Объяснение учащимся, чем будут заниматься в течение второй четверти. Т. Б. при работе с инструментами. |  |  |  |
| 55,5657,58 | 3,4,5,6 | **СВЕРЛЕНИЕ ОТВЕРСТИЙ**Общее понятие о сверлении отверстий различными инструментами. **Практическая работа** - чертеж подставки для сверл. Приемы разметки, правила нанесения размеров. **Практическая работа** в рабочей тетради. |  |  |  |
| 59-60 | 7-8 | Нанесение параллельных одинаково- удаленных друг от друга линий. Деление отрезка на равные части. **Практическая работа** в рабочей тетради. |  |  |  |
| 61-62 | 9-10 | Настольный сверлильный станок и его устройство. **Практическая работа:** заготовка деталей для подставки для сверл. |  |  |  |
| 63-64 | 11-12 | Настольный сверлильный станок. Назначение станка. Т. Б. при работе. **Практическая работа:** пробное сверление. |  |  |  |
| 65-66 | 13-14 | Настольный сверлильный станок, крепление сверла в патрон. Т. Б. **Практическая работа:** строгание заготовок по размерам. |  |  |  |
| 67-68 | 15-16 | Виды и назначение сверл. **Практическая работа:** сверление отверстий на изделии. Подставки для сверл. |  |  |  |
| 69-70 | 17-18 | Сверление отверстий на изделии подставки для сверл . Отверстия разного диаметра. |  |  |  |
| 71-72 | 19-20 | Изделие состоит из двух составляющих деталей: строгание, шлифовка, подгонка деталей. Сборка изделия. |  |  |  |
| 73-74 | 21-22 | Чистовая обработка изделия. Проверка выполненной работы. |  |  |  |
| 75-76 | 23-24 | Продолжение темы: сверление. Новое изделие. Подставка для карандашей, изделие не стандартное имеет разные виды и формы. Беседа по плакату. |  |  |  |
| 77-78 | 1-2 | **Изготовление изделия « Карандашница».**Рисунок, чертёж. Заготовка деталей. |  |  |  |
| 79-80 | 3-4 | Чтение чертежей, понятие: габаритные размеры. **Практическая работа**: строгание и пиление заготовок для изделия. |  |  |  |
| 81-82 | 5-6 | Разметка отверстий. Приемы работы циркулем **Практическая работа** в тетради. Деление отрезка на равные части « 3 .5 .6 » |  |  |  |
| 83-84 | 7-8 | Изготовление составляющих деталей карандашницы. **Практическая работа**. строгание деталей по размерам. |  |  |  |
| 85-86 | 9-10 | Правила сверления сквозных и не сквозных отверстий . Техника безопасности при работе. Пробное сверление на отходах пиломатериала. |  |  |  |
| 87-88 | 11-12 | Сверление отверстий на основном изделии. Сборка изделия на клей и гвозди. Проверка качества выполненной работы. |  |  |  |
| 89-90 | 1-2 | **Выжигание.** Устройство выжигателя .Правила безопасной работы. Приемы работы. |  |  |  |
| 91-92 | 3-4 | Подготовка поверхности заготовки из фанеры к выжиганию. « Подбор рисунка» |  |  |  |
| 93-94 | 5-6 | Подготовка поверхности заготовки к выжиганию . Нанесение рисунка. |  |  |  |
| 95-96 | 7-8 | Работа выжигателем , приемы работы, техника безопасности при работе . Раскраска рисунка. |  |  |  |
| 97-98 | 9-10 | Нанесение лак на поверхность изделия, виды лаков, приемы нанесения лака на поверхность. |  |  |  |
| 99-100 | 11-12 | Виды лаков и красок, применяемых для покрытия изделий.Прозрачные и непрозрачные и т. д.**Практическая работа**, заготовка деталей для изделия. |  |  |  |

|  |
| --- |
| III четверть 5 класс |
| **№ ур.****в уч.г** | **№ ур.****в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
|  |  | **Вводное занятие**План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. |  |  |  |
|  |  | **Пиление лучковой пилой**Виды пиления древесины. **Практическая работа** Пиление поперек и вдоль волокон, разница между операциями. |  |  |  |
|  |  | Лучковая пила, устройство и правила безопасной работы с ней. Подготовка пилы к работе. Приемы работы лучковой пилой. |  |  |  |
|  |  | Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. **Практическая работа**. Разметка заготовки. Пиление вдоль и поперек волокон лучковой пилой. |  |  |  |
|  |  | Строгание рубанком Грани ребра бруска - доски. **Практическая работа**. Приемы разметки длинны, ширины, толщины бруска. |  |  |  |
|  |  | Общее представление о строении древесины. Объяснение нового материала. Характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания. |  |  |  |
|  |  | Устройство рубанка и правила безопасной работы. **Практическая работа**. Приемы работы рубанком. |  |  |  |
|  |  | Строгание рубанкам на отходах пиломатериала. **Практическая работа** Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. |  |  |  |
|  |  | Строгание заготовок.**Практическая работа** Строгание детали изделия с контролем размеров. |  |  |  |
|  |  | Соединение деталей с помощью шурупов. Чертеж как основной документ для выполнения изделия. Объяснение нового материала. Назначение чертежа. Виды линий видимого контура, размерная, выносная. Правила оформления чертежа. |  |  |  |
|  |  | Знакомство с изделием (настенная полочка). Объяснение нового материала. Настенная полочка: назначение детали, материалы. Технический рисунок. |  |  |  |
|  |  | Последовательность изготовления настенной полочки. Объяснение нового материала. |  |  |  |
|  |  | Изготовление деталей изделия. **Практическая работа** Подбор заготовок для изделия. |  |  |  |
|  |  | Соединение деталей настенной полочки . **Практическая работа** Способы соединения деталей - выбор варианта. |  |  |  |
|  |  | Соединение деталей с помощью шурупов. Объясн. нов. мат. Технология соединений деталей с помощью шурупов. |  |  |  |
|  |  | Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика. Объясн. нов. мат. . Шило , буравчик назначение, применение. **Практическая работа** на отходах пиломатериала. |  |  |  |
|  |  | Зенкование отверстий. **Практическая работа** Выполнение упражнений по зенкованию отверстий на отходах материалов. |  |  |  |
|  |  | Устройство ручной дрели и приемы работы. Объяснение нового материала. |  |  |  |
|  |  | Выполнение упражнений по сверлению отверстий. **Практическая работа.** Выполнение упражнений по сверлению отверстий. |  |  |  |
|  |  | Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. **Практическая работа** Технические требования к выполнению данной операции. |  |  |  |
|  |  | Зенкование отверстий .**Практическая работа** Технические требования к выполнению операции. |  |  |  |
|  |  | Сборка изделия. **Практическая работа** Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки к выполнению данной операции. |  |  |  |
|  |  | Отделка изделия шлифовкой. **Практическая работа** Технические требования к выполнению данной операции. |  |  |  |
|  |  | Отделка изделия лакированием. **Практическая работа**. Технологические требования к данной операции. |  |  |  |
|  |  | Оценка качества готового изделия . Урок обобщения. |  |  |  |
|  |  | Самостоятельная работа. Самостоятельная работа по выбору учителя ,в зависимости от уровня подготовки учащихся. Последовательность изготовления изделия. |  |  |  |

|  |
| --- |
| IV четверть 5 класс |
| **№ ур.****в уч.г** | **№ ур.****в теме** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **ЭОР** |
|  |  | **Вводное занятие** Задачи обучения ,и план на 4 четверть |  |  |  |
|  |  | Изготовление кухонной утвари . Беседа (виды изделия). |  |  |  |
|  |  | Изготовление кухонной утвари . Чертеж изделия «элементы построения чертежа изделия. В трех проекциях. |  |  |  |
|  |  | Теоретические сведения по черчению (прецирование). |  |  |  |
|  |  | Теоретические сведения по черчению построение чертежа в трех проекциях. |  |  |  |
|  |  | Черчение написание размерных цифр проведений размерных линий, размерных стрелок. |  |  |  |
|  |  | Понятие технический рисунок эскиз чертежи их различие (строгание заготовок для разделочной доски). |  |  |  |
|  |  | Древесина для изготовления кухонных инструментов. |  |  |  |
|  |  | Подбор материала подготовка рабочего места. |  |  |  |
|  |  | Подбор материала строгание заготовки. |  |  |  |
|  |  | Строгание и шлифовка заготовки, подбор рисунка. |  |  |  |
|  |  | Подбор и перенос рисунка на досчатую заготовку. |  |  |  |
|  |  | Черновая разметка заготовки, изготовление шаблона. |  |  |  |
|  |  | Чистовая разметка, перенос рисунка с шаблона на доску. |  |  |  |
|  |  | Вырезание изделия по контуру. Техника безопасности. |  |  |  |
|  |  | Чистовая обработка изделия по контуру и поверхности доски нанесение рисунка на доску. |  |  |  |
|  |  | Исполнение рисунка - вырезание, выжигание, рисование в цвете и т.д. |  |  |  |
|  |  | Отделка изделия. Проверка качества. |  |  |  |
|  |  | **СОЕДИНЕНИЕ РЕЙКИ С БРУСКОМ ВРЕЗКОЙ**, ( изделие- подставка для цветов) из реек. |  |  |  |
|  |  | Соединение рейки. Врезка как способ соединения деталей. |  |  |  |
|  |  | Срединное соединение бруска и рейки . Чертеж нанесение размеров. |  |  |  |
|  |  | Паз: назначение ширина глубина необходимость плотной подгонки соединения. |  |  |  |
|  |  | Требования к качеству разметки. |  |  |  |
|  |  | Стамеска - устройство приемы безопасной работы. |  |  |  |
|  |  | Запиливание бруска на определенную глубину, выемка шипа стамеской (работа выполняется на отходах пиломатериалах). |  |  |  |
|  |  | Самостоятельная работа. |  |  |  |
|  |  | Подгонка деталей с помощью напильника или стамески. Контроль за действиями. |  |  |  |
|  |  | Выполнение соединения деталей врезкой. Применение клея. Оценка качества готового изделия. |  |  |  |
|  |  | Практическая работа, последовательность изготовления изделия. Контроль за действием. |  |  |  |