**Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №5»**

Программа

по учебному предмету

география

за курс 6 класса

Составитель программы:

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Астраханцева Е. В.

Содержание программы:

1.Пояснительная записка

2.Содержание программы

3.Планируемые результаты освоения программы

4.Учебный план

5. Система оценки достижения планируемых результатов

6. Календарно-тематический план

2016

1. ***Пояснительная записка***

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта. Так как учащиеся 6 класса не имеют представления о формах земной поверхности, географическом положении России, физической карте России не умеют ориентироваться по своей местности.

На уроках географии дети научатся узнавать знакомые предметы, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно - следственные зависимости. Познакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами. Научатся наносить объекты на контурную карту, подписывать их названия.

Проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоёмах своей местности;

Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, ориентирование на местности помогут при выполнении учащимися практических работ.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей со нарушением интеллекта, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи;

Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, русским языком, чтением, рисованием, социально-бытовой ориентировкой, природоведением.

      В 6 классе («Начальный курс физической географии») обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

1. ***Содержание***

**Введение**

  География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.  
      Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.  
      Явления природы: ветер, дождь, гроза. Меры предосторожности.  
      Географические сведения о своей местности и труде населения.

**Ориентирование на местности**

Горизонт. Линия горизонта.

**План и карта**

Рисунок и план предмета.  
     Использование плана в практической деятельности человека.  
      План класса.

      Условные знаки плана местности.  
      План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.  
      Условные цвета физической карты.  
      Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).  
      Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

**Формы поверхности Земли**

   Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.  
      Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.  
      Овраги, их образование.  
      Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

**Практические работы**

   Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.  
            Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.).

**Вода на Земле**

Вода на Земле.

Родник, его образование.

 Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.  
Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

 Болота, их осушение.  
Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.  
Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

П**рактические работы**

 Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.  
      Проведение опытов:  
      растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;  
      очистка воды фильтрованием;  
      пПоказ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).

**Земной шар**

      Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.  
      Планеты.  
      Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.  
      Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.  
      Распределение воды и суши на Земле.  
      Океаны на глобусе и карте полушарий.  
      Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).  
      
**Карта России**

  Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.

1. ***Планируемые результаты***

Обучающийся должен **знать:**  
      • что изучает география;  
      • основные формы земной поверхности;  
      • виды водоемов, их различия;  
      • меры по охране воды от загрязнения;  
      • правила поведения в природе;  
      • условные цвета и знаки географической карты;  
      • распределение суши и воды на Земле;  
      • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;  
      • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;  
      • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;  
      • значение запусков в космос полетов людей в космос, имена первых космонавтов;  
      • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

      • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Обучающийся должен **уметь:**

      • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;  
      • делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;  
      • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);

      • выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

1. ***Учебный план***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Часов в  неделю | I  четверть | II  четверть | I  полуг. | III  четверть | IV  четверть | II  полуг. | Год |
| География | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |

1. ***Система оценки достижения планируемых результатов***

У обучающегося отмечается отсутствие самостоятельного выполнения задания, но есть понимание инструкции, которая при многократном повторении выполняется под руководством учителя. Выполняет задания с помощью учителя.

|  |  |
| --- | --- |
| Четверть | Тема проверочной работы |
| I четверть | Проверочная работа по теме: «Изменением высоты солнца, погоды». Задание: зарисовать высоту солнца (утро, день, вечер) обучающийся выполняет задания по  нарисованному учителем контуру рисунка, совместно с учителем. |
| II четверть | Проверочная работа «Вода на Земле». Задание: зарисовать моря и океаны на рисунке земного шара. Учащийся работает по образцу, совместно с учителем. |
| III четверть | Проверочная работа: « Изготовление модели земного шара» Задание: изготовить модель земного шара из пластилина по образцу, учащийся выполняеют задания совместно с учителем. |
| IV четверть | Проверочная работа по теме: «Границы России». Задание: на контурную карту России нанести границы России. Обучающийся выполняет задания по нарисованному учителем контуру карты, совместно с учителем. |

1. ***Календарно-тематическое планирование***

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № по поряд. | № по теме | Тема | К-во часов | Дата |
| 1 | 1 | **Введение**  География – наука о природе Земли, населении. | 1 |  |
| 2 | 2 | Наблюдение за изменением высоты солнца, погоды. | 1 |  |
| 3 | 3 | Явления природы: ветер, дождь. Вода. | 1 |  |
| 4 | 4 | Географические сведения о своей  местности. | 1 |  |
| 5 | 1 | **Ориентирование на местности**  Горизонт. | 1 |  |
| 6 | 2 | Практическая работа: зарисовка линии горизонта. | 1 |  |
| 7 | 3 | **План и карта**  План класса. | 1 |  |
| 8 | 4 | План пришкольного участка. | 1 |  |
| 9 | 5 | Физическая карта России. | 1 |  |