

**Таблица 1. Характеристика состава учащихся и оборудования экспериментальных школ (специализированных).**

<p>Полное название школ, контакты, в т.ч. электр. адрес</p> <p><b>Параметры анализа</b></p>	<p><b>Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида №5» Тел./факс: 53-84-44, 53-82-22 hb_shint 5@mail.ru</b></p>
<p><b>1.Общее количество учащихся, общее количество классов; Есть ли возможность увеличить количество классов, выделить помещения для работы с детьми из массовых школ</b></p>	<p>263уч. 22 кл. Увеличить количество классов невозможно из-за отсутствия помещений</p>
<p><b>2. Категории детей с ОВЗ (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, имплантированные, слепые, слабовидящие, с амблиопией и косоглазием, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, речи, с ЗПР, с умственной отсталостью, с РДА, со сложными (комплексными) нарушениями развития и их количество</b></p>	<p>с умственной отсталостью, с РДА, со сложной структурой дефекта</p>
<p><b>3. Программы, по которым работает начальная школа (специализированные, общеобразовательные: автор, название, сроки обучения)</b></p>	<p>Начальная школа (1-4 классы). Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 кл. Под редакцией Воронковой В.В. - М.: Просвещение, 2010г.  Начальная школа (1-4 классы). Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – М: Просвещение, 2011г. (учебный план вариант II)</p>
<p><b>4..Наличие специализированных учебников и пособий для детей (класс, автор), достаточно ли их количество</b></p>	<p>Все учебники специализированные, в достаточном количестве</p>
<p><b>5.Перечень основного специализированного оборудования и методического обеспечения к нему Необходимость дополнительного оборудования</b></p>	
<p><b>6. Достаточность специализированных кабинетов и помещений:</b> - классные помещения, - помещения для воспитательских групп, -кабинеты для индивидуальной и малогрупповой работы, -спортивный зал -зал ритмики -зал для музыкальных занятий - помещений для занятий в рамках дополнительного образования - др.</p>	<p>достаточно</p>
<p><b>7. Перечень кружков, секций и их количество</b></p>	<p>Послушная глина, библиотечный, музыкальный, непоседы, живое слово, ОФП, золотой узелок (макраме), вокальный, экологический, волшебный сундучок, сказка за сказкой, музыкально-драматический</p>

**Таблица 3. Характеристика педагогического коллектива школ, участвующих в эксперименте.**

<p><b>Параметры анализа</b></p>	<p><b>Полное название школ, контакты, в т.ч. электр. адрес</b></p> <p>Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида №5» Тел./факс: 53-84-44, 53-82-22 hb_shint 5@mail.ru</p>
<p><b>1.Общее количество педагогов, из них - с дефектологическим образованием</b></p>	<p>76 (с узкими специалистами)/20</p>
<p><b>2. Количество психологов, их специализация</b></p>	<p>4, все специальные психологи</p>
<p><b>3. Наличие и специализация учителей-дефектологов, их количество и стаж работы с детьми с нарушениями в развитии:</b></p>	
<p>Сурдопедагог</p>	
<p>Тифлопедагог</p>	
<p>Логопед</p>	<p>2 (стаж 28 и 29 лет)</p>
<p>олигофренопедагог</p>	
<p>дошкольный дефектолог</p>	
<p>другое</p>	
<p><b>4.. Количество педагогов дополнительного образования, их специализация (например: хореограф, тренер по футболу, руководитель изостудии и т.п.)</b></p>	