

**ПЛАН-ГРАФИК
(дорожная карта)**

выполнения работ на базе краевой базовой площадки по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей, мероприятие "Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья" в 2015 году

КГКСКОУ СКШИ 5 8 вида г.Хабаровска

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Планируемый результат
1	2	3	4
1.	Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ		
1.1.	Корректировка нормативно-правовой документации краевой базовой площадки (далее – КБП) в связи с изменением статуса и функционала деятельности	Март 2015	Издание приказа о деятельности КБП, разработка положения о КБП, назначение методической команды, разработка функциональных обязанностей
1.2.	Проведение обследований по оценке готовности образовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с особыми возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ)	Август 2015	Аналитическая справка по результатам внутреннего самоаудита
1.3.	Разработка на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной организации (далее – АООП)	Сентябрь 2015 г.	Наличие АООП образовательной организации
1.4.	Разработка программы и УТП стажировки для руководителей и педагогов коррекционных образовательных учреждений по вопросам перехода на ФГОС ОВЗ	Февраль 2015	Наличие программы стажировок
1.5.	Разработка программы и УТП стажировки для руководителей, учителей начальных классов и узких специалистов общеобразовательных школ по вопросам перехода на ФГОС ОВЗ	Март 2015	Наличие программы стажировок
1.6.	Разработка содержания образовательных модулей, подготовка методических и видеоматериалов для проведения стажировок.	Март 2015	Разработка инструментария стажировок

1	2	3	4
1.7.	Разработка УМК стажировок	Апрель-май 2015	Наличие УМК стажировок
1.8.	Разработка рабочих тетрадей для стажеров трех категорий: руководителей, учителей и узких специалистов.	Апрель-май 2015	Наличие рабочих тетрадей в качестве инструмента итоговой аттестации стажеров
2.	Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ		
2.1.	Участие в установочном семинаре "Результаты и эффекты экспертизы ФГОС ОВЗ в 2014 году, целевые установки на 2015 год"	До 25 марта 2015 г.	Наличие целевых и тактических установок по работе КБП на 2015 г.
2.2	Организация участия членов педагогического коллектива в семинарах, вебинарах для специалистов региональных площадок по обеспечению их деятельности в субъектах Российской Федерации	По графику Министерства образования и науки Российской Федерации	Применение рекомендаций, информации в деятельности КБП
2.3	Получение научно-методической поддержки и сетевого консультирования от методической команды КСП	В течение года	Повышение качества деятельности КБП
2.4.	Прохождение курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	В течение года	Подготовка педагогических и управленческих работников к введению ФГОС ОВЗ
3.	Организация деятельности КБП		
3.1.	Проведение стажировки для руководителей и педагогов коррекционных образовательных учреждений по вопросам перехода на ФГОС ОВЗ (объем 18 часов)	27-28 марта 2015	Стажировка в г. Хабаровске (45 человек)
3.2.	Проведение стажировки для руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам перехода на ФГОС ОВЗ (объем 6 часов)	8 апреля	Стажировка в г. Хабаровске (25 человек)
3.3.	Проведение стажировки для узких специалистов образовательных учреждений по вопросам перехода на ФГОС ОВЗ (объем 8 часов)	14 апреля	Стажировка в г. Хабаровске (25 человек)
3.4.	Проведение стажировки для руководителей и педагогов образовательных учреждений по вопросам перехода на ФГОС ОВЗ (объем 8 часов)	22 апреля	Стажировка в г. Хабаровске (25 человек)
3.5.	Проведение стажировок для руководителей образовательных учреждений по вопросам перехода на ФГОС ОВЗ (объем 24 часа)	Май-июнь 2015	Стажировки в территориях Хабаровского края

1	2	3	4
3.6.	Проведение стажировок для педагогов образовательных учреждений по вопросам перехода на ФГОС ОВЗ (объем 24 часа)	Май-июнь 2015	Стажировки в территориях Хабаровского края
3.7.	Проведение стажировок для узких специалистов образовательных учреждений по вопросам перехода на ФГОС ОВЗ (объем 24 часа)	Май-июнь 2015	Стажировки в территориях Хабаровского края
3.8.	Проведение стажировок для педагогов образовательных учреждений по вопросам перехода на ФГОС ОВЗ (объем 24 часа)	15 - 24 июня 2015 г.	Стажировка в районе им. Лазо (25 человек)
4.	Информационное обеспечение, отчетность		
4.1.	Предоставление форм отчетности о деятельности КБП	Ежеквартально	Своевременное предоставление форм отчетности
4.2.	Освещение деятельности КБП на сайте учреждения	В течение года	Информационная открытость деятельности КБП
4.3.	Публикация методических материалов в научно-методических сборниках	В течение года	Трансляция опыта работы по введению ФГОС ОВЗ
5.	Мероприятия по апробации и введению ФГОС ОВЗ		
5.1.	Разработка программно-методического комплекта по сенсорному развитию обучающихся	Апрель-май 2015	Наличие методической публикации
5.2.	Участие в методическом семинаре "Организация межведомственного взаимодействия по сопровождению детей с ОВЗ"	20 апреля 2015 г.	Повышение качества деятельности КБП
5.3.	Корпоративное обучение членов методической команды КБП	В течение года еженедельно	Обучение коллектива КБП
5.4.	Участие в обучении педагогов по теме "Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы" (очное и дистанционное обучение при государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Московский городской	Дистант: 06 февраля – 26 июня 2015 г. Очное обучение: май 2015 г.	Обучение - 5 человек

1	2	3	4
	психолого-педагогический университет"		
5.5.	Подготовка методических рекомендаций для психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций "Составление индивидуальной программы развития обучающихся с ОВЗ"	Июль 2015 г.	Изданы методические рекомендации для психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций "Составление индивидуальной программы развития обучающихся с ОВЗ"
5.6.	Обеспечение материально-технических условий, необходимых для реализации инновационных моделей работы и организации на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации	До 30 декабря 2015 г.	Рациональное использование оборудования
5.7.	Методическое объединение педагогов-психологов Краевых специальных (коррекционных) образовательных учреждений: "Работа педагога-психолога по сопровождению подростков с ограниченными возможностями здоровья"; "Коррекция эмоциональных нарушений у младших школьников с ОВЗ"; "Работа педагога-психолога с семьёй, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья" (далее – Методическое объединение)	10 февраля, 10 сентября, 10 ноября, . 10 декабря 2015 г.	Участие в Методическом объединении педагогов-психологов всех краевых специальных (коррекционных) образовательных учреждений
5.8.	Методическое объединение учителей-дефектологов Краевых специальных (коррекционных) образовательных учреждений: "Организация структуры сопровождения и мониторинга в образовательных организациях детей с ОВЗ в рамках работы ПМПк. Функции учителя-дефектолога в составе ПМПк; "Организация маршрута взаимодействия педагогов при сопровождении детей с ОВЗ в образовательных организациях"; "Работа с детьми со сложной структурой дефекта "	10 февраля, 10 сентября, 10 ноября, . 10 декабря 2015 г.	Участие в Методическом объединении учителей-дефектологов всех краевых специальных (коррекционных) образовательных учреждений
5.9.	Краевое методическое объединение учителей-логопедов: "Взаимодействие специалистов образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС детей с ОВЗ"; "Система логопедической работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточ-	10 февраля, 10 сентября, 10 ноября, . 10 декабря 2015 г.	Участие в Методическом объединении учителей-логопедов образовательных организаций

1	2	3	4
	ность"; "Взаимодействие специалистов образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС детей с ОВЗ"; "Актуальные проблемы оказания логопедической помощи на этапе внедрения ФГОС образования детей с ОВЗ"; "Опыт работы учителей-дефектологов с глухими и слабослышащими детьми"		
5.10.	Проведение педагогических советов "Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"	24 марта, 6 ноября 2015 г.	Повышение качества деятельности КБП
5.11.	Модельный камертон-практикум "Как звучит стандарт. Системные изменения специального коррекционного образования в условиях реализации ФГОС"	Май 2015 г.	Участие в камертон-практикуме
5.12.	Августовский педагогический совет "Готовность образовательной организации к введению ФГОС" в Краевых специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	20 - 31 августа 2015 г.	Участие членов КБП в проведении Педсоветов
5.13.	Модельный семинар "Целостное образовательное пространство коррекции и развития детей с ОВЗ"	Ноябрь 2015 г.	Участие членов КБП
5.14.	Форум по коррекционной педагогике и специальной психологии "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья"	10-12 ноября 2015 г.	Участие членов КБП
5.15	Анализ и подведение итогов деятельности КБП	Декабрь 2015, ежегодно	Аналитическая справка