

Утверждаю:

Директор

КГКСКОУ СКШИ 5 8 вида

О.В.Степанова

2014г.



Штатная структура стажировочной площадки  
по апробации и внедрению федерального государственного образовательного стандарта  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КГКСКОУ СКШИ 5 8 вида.

№	Наименование должности	ФИО сотрудника	Учебный предмет/ коррекционно-развивающий курс/ курс внеурочной деятельности	Недельная нагрузка согласно учебному плану	Функциональные обязанности
<b>ФГОС обучающихся с РАС (вариант D)</b>					
<b>1. Обязательная часть</b>					
	Учитель начальных классов	Аверина Светлана Борисовна	Учебные предметы по учебному плану	18	Согласно должностной инструкции
	Учитель начальных классов	Романенко Александра Витальевна	Учебные предметы по учебному плану	18	Согласно должностной инструкции

	Учитель музыки и ритмики	Иванина Анна Андреевна	Музыка и движение	4	Согласно должностной инструкции
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционные занятия</b>					
	Педагог-психолог	Налескина Светлана Михайловна	Сенсорное развитие	6	Развитие психомоторики и сенсорных процессов
	Педагог-психолог	Корсакова Алла Геннадьевна	Коррекционно-развивающие занятия	4	Развитие высших психических функций, коррекция поведенческих рисков
	Педагог-психолог	Баранник Наталья Валерьевна	Двигательное развитие	2	Развитие мелкой и общей моторики
	Педагог-психолог	Самусенко Татьяна Юрьевна	Двигательное развитие	2	Развитие мелкой и общей моторики
	Учитель-логопед	Костина Татьяна Георгиевна	Альтернативная коммуникация	2	Развитие способности к вербальным и невербальным коммуникациям
	Учитель начальных классов	Романенко Александра Витальевна	Альтернативная коммуникация	2	Развитие способности к вербальным и невербальным коммуникациям
	Учитель начальных классов	Романенко Александра Витальевна	Предметно-практические действия	3	Развитие способности к манипулятивной деятельности, развитие мелкой моторики и произвольной саморегуляции
	Учитель начальных классов	Аверина Светлана Борисовна	Предметно-практические	3	Развитие способности к манипулятивной деятельности,

			действия		развитие мелкой моторики и произвольной саморегуляции
<b>Внеурочная деятельность</b>					
	Педагог-психолог	Самусенко Татьяна Юрьевна	Нравственное развитие	2	Обеспечение личностного и социокультурного развития
	Педагог-психолог	Самусенко Татьяна Юрьевна	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	2	Развитие стремления у обучающихся вести здоровый образ жизни и бережно относиться к природе
	Педагог-психолог	Самусенко Татьяна Юрьевна	Игротерапия	4	Развитие познавательных интересов и способностей к обучению
	Педагог-психолог	Самусенко Татьяна Юрьевна	Формирование коммуникативных навыков	4	Развитие способности к вербальным и невербальным коммуникациям
<b>ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (вариант С)</b>					
<b>1. Обязательная часть</b>					
	Учитель начальных классов	Антипова Ксения Леонидовна	Учебные предметы по учебному плану (обязательная часть)	18	Согласно должностной инструкции
	Учитель начальных классов	Астраханцева Елена Вячеславовна	Учебные предметы по учебному плану (обязательная часть)	18	Согласно должностной инструкции

	Учитель музыки и ритмики	Иванина Анна Андреевна	Музыка	2	Согласно должностной инструкции
	Учитель физкультуры	Мардашева Ирина Николаевна	Физическая культура	4	Согласно должностной инструкции
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность</b>					
	Учитель-логопед	Костина Татьяна Георгиевна	Логопедические занятия	8	Развитие способности к вербальным и невербальным коммуникациям
	Учитель музыки и ритмики	Иванина Анна Андреевна	Ритмика	2	Согласно должностной инструкции
	Педагог-психолог	Баранник Наталья Валерьевна	Сенсорное развитие	4	Развитие психомоторики и сенсорных процессов
	Учитель начальных классов	Астраханцева Елена Вячеславовна	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	3	Развитие стремления у обучающихся вести здоровый образ жизни и бережно относиться к природе
	Учитель начальных классов	Антипова Ксения Леонидовна	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	3	Развитие стремления у обучающихся вести здоровый образ жизни и бережно относиться к природе