

Утверждаю:

Директор

КГКССКОУ СКШИ 5 8 вида

О.В.Степанова

2014г.



Штатная структура стажировочной площадки
по апробации и внедрению федерального государственного образовательного стандарта
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КГКССКОУ СКШИ 5 8 вида.

| № | Наименование должности | ФИО сотрудника | Учебный предмет/ коррекционно-развивающий курс/ курс внеурочной деятельности | Недельная нагрузка согласно учебному плану | Функциональные обязанности |
|---|---------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------------------|
| ФГОС обучающихся с РАС (вариант D) | | | | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | |
| | Учитель начальных классов | Аверина Светлана Борисовна | Учебные предметы по учебному плану | 18 | Согласно должностной инструкции |
| | Учитель начальных классов | Романенко Александра Витальевна | Учебные предметы по учебному плану | 18 | Согласно должностной инструкции |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | Учитель музыки и ритмики | Иванина Анна Андреевна | Музыка и движение | 4 | Согласно должностной инструкции |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Коррекционные занятия | | | | | |
| | Педагог-психолог | Налескина Светлана Михайловна | Сенсорное развитие | 6 | Развитие психомоторики и сенсорных процессов |
| | Педагог-психолог | Корсакова Алла Геннадьевна | Коррекционно-развивающие занятия | 4 | Развитие высших психических функций, коррекция поведенческих рисков |
| | Педагог-психолог | Баранник Наталья Валерьевна | Двигательное развитие | 2 | Развитие мелкой и общей моторики |
| | Педагог-психолог | Самусенко Татьяна Юрьевна | Двигательное развитие | 2 | Развитие мелкой и общей моторики |
| | Учитель-логопед | Костина Татьяна Георгиевна | Альтернативная коммуникация | 2 | Развитие способности к вербальным и невербальным коммуникациям |
| | Учитель начальных классов | Романенко Александра Витальевна | Альтернативная коммуникация | 2 | Развитие способности к вербальным и невербальным коммуникациям |
| | Учитель начальных классов | Романенко Александра Витальевна | Предметно-практические действия | 3 | Развитие способности к манипулятивной деятельности, развитие мелкой моторики и произвольной саморегуляции |
| | Учитель начальных классов | Аверина Светлана Борисовна | Предметно-практические | 3 | Развитие способности к манипулятивной деятельности, |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------|---|----|---|
| | | | действия | | развитие мелкой моторики и произвольной саморегуляции |
| Внеурочная деятельность | | | | | |
| | Педагог-психолог | Самусенко Татьяна Юрьевна | Нравственное развитие | 2 | Обеспечение личностного и социокультурного развития |
| | Педагог-психолог | Самусенко Татьяна Юрьевна | Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни | 2 | Развитие стремления у обучающихся вести здоровый образ жизни и бережно относиться к природе |
| | Педагог-психолог | Самусенко Татьяна Юрьевна | Игротерапия | 4 | Развитие познавательных интересов и способностей к обучению |
| | Педагог-психолог | Самусенко Татьяна Юрьевна | Формирование коммуникативных навыков | 4 | Развитие способности к вербальным и невербальным коммуникациям |
| ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (вариант С) | | | | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | |
| | Учитель начальных классов | Антипова Ксения Леонидовна | Учебные предметы по учебному плану (обязательная часть) | 18 | Согласно должностной инструкции |
| | Учитель начальных классов | Астраханцева Елена Вячеславовна | Учебные предметы по учебному плану (обязательная часть) | 18 | Согласно должностной инструкции |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------|---|---|---|
| | Учитель музыки и ритмики | Иванина Анна Андреевна | Музыка | 2 | Согласно должностной инструкции |
| | Учитель физкультуры | Мардашева Ирина Николаевна | Физическая культура | 4 | Согласно должностной инструкции |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | | | | |
| | Учитель-логопед | Костина Татьяна Георгиевна | Логопедические занятия | 8 | Развитие способности к вербальным и невербальным коммуникациям |
| | Учитель музыки и ритмики | Иванина Анна Андреевна | Ритмика | 2 | Согласно должностной инструкции |
| | Педагог-психолог | Баранник Наталья Валерьевна | Сенсорное развитие | 4 | Развитие психомоторики и сенсорных процессов |
| | Учитель начальных классов | Астраханцева Елена Вячеславовна | Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни | 3 | Развитие стремления у обучающихся вести здоровый образ жизни и бережно относиться к природе |
| | Учитель начальных классов | Антипова Ксения Леонидовна | Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни | 3 | Развитие стремления у обучающихся вести здоровый образ жизни и бережно относиться к природе |