

Утверждаю:
Директор
КГКСКОУ СКШИ 5 8 вида
_____ О.В.Степанова
« _____ » _____ 2015г.

Учебный план
реализации АООП ОО для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра и ТМНР (вариант 8.4)
на 2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для образовательных организаций, реализующих АООП ОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Вариант 8.4 учебного плана предназначен для детей с наиболее тяжелыми формами дезонтогенеза, часто осложненными другими нарушениями развития.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с РАС определяет образовательная организация.

Учебный план включает две части: I - обязательная часть, включающая семь образовательных областей, представленных одиннадцатью учебными предметами; II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок в 1 классе длится 30 минут.

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут соответственно).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с РАС с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (первой ступени). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план АООП (вариант 8.4) для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра и ТМНР

1 - 4 классы

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Всего | | | | |
|--|--|-------|----|-----|----|-----|
| | | 1 | II | III | IV | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | 3.2 Человек | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| | 3.3 Домоводство | - | - | 3 | 3 | 6 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 20 | 20 | 22 | 22 | 104 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 | 20 | 22 | 22 | 104 |

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| Коррекционные курсы | 1 | II | III | IV | Всего |
|---------------------------------------|----|----|-----|----|-------|
| 1. Сенсорное развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 2. Предметно-практические действия | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого коррекционные курсы | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Внеурочная деятельность 5 дней | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Всего к финансированию: | 36 | 36 | 38 | 38 | 184 |

