

**Классификатор жизненных компетенций,
установленных для всех категорий детей с ОВЗ
федеральным государственным
образовательным стандартом.**

Разработан на основании проекта концепции ФГОС обучающихся с ОВЗ и
проектом ФГОС начального общего образования для детей с расстройствами
аутистического спектра.

**01. Адекватность представлений о собственных возможностях и
ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.**

01.01. Умение адекватно оценивать свои силы.

01.02. Умение понимать, что можно и чего нельзя.

01.03. Умение пользоваться личными адаптивными средствами в
различных ситуациях.

01.04. Умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать
запрос (вербально) или выразить просьбу жестами.

**02. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в
повседневной жизни.**

02.01. Самостоятельность и независимость в быту.

02.02. Владение представлениями об устройстве домашней жизни.

02.03. Умение включаться в разнообразные повседневные дела.

02.04. Умение брать на себя ответственность в каких-то областях
домашней жизни.

02.05. Понимание предназначения окружающих в быту предметов и
вещей.

02.06. Понимание того, что в разных семьях домашняя жизнь может быть
устроена по-разному.

02.07. Способность ориентироваться в устройстве школьной жизни.

02.08. Умение ориентироваться в пространстве школы.

02.09. Умение ориентироваться в расписании.

02.10. Умение попросить о помощи в случае затруднений.

02.11. Участие в повседневной жизни класса.

02.12. Способность принимать на себя обязанности наряду с другими
детьми.

02.13. Наличие стремления участвовать в устройстве праздника.

02.14. Понимание значения праздника дома и в школе.

02.15. Понимание того, что праздники бывают разными.

03. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

03.01. Знание правил коммуникации.

03.02. Умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия в актуальных жизненных ситуациях.

03.03. Умение решать актуальные житейские задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели.

03.04. Умение начать разговор.

03.05. Умение поддержать разговор.

03.06. Умение задать вопрос.

03.07. Умение выразить свои намерения.

03.08. Умение выразить пожелание.

03.09. Умение выразить опасения.

03.10. Умение завершить разговор.

03.11. Умение корректно выразить отказ и недовольство.

03.12. Умение выразить благодарность, сочувствие.

03.13. Умение получать и уточнять информацию у собеседника.

03.14. Владение культурными формами выражения своих чувств.

04. Дифференциация и осмысление картины мира.

04.01. Адекватность бытового поведения с точки зрения опасности/безопасности для себя.

04.02. Адекватность бытового поведения с точки зрения опасности/безопасности для окружающих.

04.03. Адекватность бытового поведения с точки зрения сохранности окружающей предметной и природной среды.

04.04. использование вещей в соответствии с их функциями, принятым порядком и характером ситуации.

04.05. Способность к освоению различных мест за пределами дома и школы.

04.06. Способность к пониманию целостной и подробной картины мира, упорядоченной во времени и пространстве.

04.07. Умение накапливать различные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира.

- 04.08. Умение устанавливать взаимосвязь природного порядка и уклада собственной жизни в семье и в школе, умение вести себя сообразно этому пониманию.
- 04.09. Умение устанавливать взаимосвязь общественного порядка и уклада собственной жизни в семье и в школе, соответствовать этому порядку.
- 04.10. Наличие внимания и интереса к новизне и изменчивости окружающего мира, к их изучению.
- 04.11. Наличие любознательности и наблюдательности.
- 04.12. Способность включаться в совместную со взрослым исследовательскую деятельность, задавать вопросы.
- 04.13. Наличие активности во взаимодействии с миром.
- 04.14. Понимание собственной результативности.
- 04.15. Умение передать свои впечатления и быть понятым другим человеком.
- 04.16. Умение принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей.
- 04.17. Умение делиться своими воспоминаниями, впечатлениями и планами с другими людьми.

05. Дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

- 05.01. Знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного возраста и статуса.
- 05.02. Умение адекватно использовать принятые социальные ритуалы.
- 05.03. Умение вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника.
- 05.04. Умение корректно привлечь к себе внимание.
- 05.05. Умение отстраниться от нежелательного контакта.
- 05.06. Умение проявлять инициативу, корректно устанавливать и ограничивать контакт.
- 05.07. Умение не быть назойливым в своих просьбах и требованиях.
- 05.08. Умение быть благодарным за проявление внимания и оказание помощи.
- 05.09. Умение применять формы своих чувств соответственно ситуации социального контакта.