

ПРОЕКТ

Техническое задание работы федеральной стажировочной площадки КГКСКОУ СКШИ 5 8 вида г.Хабаровска

Тема проектной работы:

«Апробация ФГОС обучающихся с РАС в образовательной организации 8 вида».

Цель: Отработка механизма внедрения новшества (материалов ФГОС обучающихся с РАС) в образовательной организации 8 вида.

Результаты:

1. Экспертиза и апробация примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с РАС.
2. Разработка и описание системы оценки личных и предметных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогов в реализации примерной АООП.
3. Подготовка методических материалов для трансляции опыта апробации ФГОС обучающихся с РАС.

Мероприятие	Решаемые задачи	Дата и сроки проведения	Сроки предоставления документов	Ожидаемый практический и методический результат	Формы отчетных документов	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение						
Нормативно-правовое обеспечение процесса апробации ФГОС обучающихся с	Разработка и предъявление для внешней экспертизы комплекта нормативных	Сентябрь-октябрь 2014	15 октября 2014	Наличие комплекта нормативной документации, регламентирующей процесс	Должностные инструкции. Приказ об утверждении АООП. Положение о	Методическая команда.

РАС в образовательной организации.	документов в соответствии с требованиями ФГОС.			апробации ФГОС. Разработка локальных актов.	методической команде. ВШК апробации ФГОС.	
Заключение договоров с социальными партнерами.	Создание условий для обеспечения качества образовательного процесса согласно требованиям ФГОС.	Октябрь 2014	01.11.2014	Наличие договоров о сотрудничестве.	Договора о сотрудничестве	Директор
Разработка учебного плана с пояснительной запиской, составление расписания уроков и занятий.	Нормативное обеспечение образовательного процесса согласно требованиям ФГОС.	Август 2014	15.09.2014	Наличие учебного плана и расписания.	Учебный план и расписание.	Руководитель методической команды.
Кадровое обеспечение						
Кадровое обеспечение процесса апробации ФГОС.	Расстановка кадров для работы по апробации ФГОС.	Август 2014	1 сентября 2014	Обеспечение деятельности федеральной стажировочной площадки по апробации ФГОС	Тарификация, штатное расписание, приказ о классном руководстве.	Директор, зам.директора по УВР, ВР, гл.бухгалтер
Участие в научно-	Корпоративное	15.09-	01.10.2014.	Методическая	Рефлексивные	Методическа

методических семинарах по подготовке кадрового ресурса к реализации ФГОС для детей с ОВЗ.	обучение педагогического состава.	20.09.2014		подготовка кадрового состава к апробации ФГОС.	отчеты об участии в семинарах.	я команда.
Разработка программы корпоративного обучения.		1.09 - 15.09.2014	15.09.2014	Наличие программы корпоративного обучения.	Программа корпоративного обучения.	Зам.директора по УВР
Реализация программы корпоративного обучения.	Подготовка педагогов к трансляции опыта по апробации ФГОС.	03.10.2014 - 10.04.2015	15.04.2015	Готовность педагогов к трансляции опыта по апробации ФГОС обучающихся	Экспертные и рефлексивные материалы.	Руководитель методической команды.
Материально-техническое оснащение						
Оснащение образовательной организации оборудованием и материалами, необходимыми для апробации ФГОС.	Обеспечение материально-технических условий согласно требованиям ФГОС.	До конца 2014	Декабрь 2014	Создание материально-технических условий для апробации ФГОС в образовательной организации.	Акт приемки	Директор
Экспертная деятельность						
Повторная	Оценка и	Октябрь-	15 декабря	Проведение	Экспертные	Методическа

экспертиза примерной адаптированной Основной образовательной программы.	подготовка предложений по корректировке ПАООП.	ноябрь 2014	2014	экспертизы всех разделов ПАООП специалистами федеральной стажировочной площадки по апробации ФГОС обучающихся с РАС.	заклучения по всем разделам ПАООП.	я команда.
Программно-методическое обеспечение						
Создание модели образовательного пространства	Разработка и предъявление для внешней экспертизы модели внеурочной деятельности.	Ноябрь 2014	01.12.2014	Описание модели образовательного пространства.	Модель образовательного пространства.	Руководитель методической команды.
Внесение изменений в образовательную программу.	Приведение программно методического обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС обучающихся с РАС.	Октябрь-ноябрь 2014	30.11.2014	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС обучающихся с РАС.	Образовательная программа.	Руководитель методической команды.

Разработка и предъявление для внешней экспертизы программы духовно-нравственного развития.	Создание методических условий для личностного развития обучающихся согласно требованиям ФГОС.	Октябрь 2014	15 октября 2014	Методическая оснащенность процесса согласно требованиям ФГОС.	Программа духовно-нравственного развития.	Специалисты ФСП.
Разработка и предъявление для внешней экспертизы программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.	Создание методических условий для личностного развития обучающихся согласно требованиям ФГОС.	Октябрь 2014	15 октября 2014	Методическая оснащенность процесса согласно требованиям ФГОС.	Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.	
Составление календарно-тематического планирования на основе ПАООП.	Программно-методическое обеспечение процесса апробации ФГОС.	Сентябрь 2014	20.09.2014	Реализация процессов обучения, развития и воспитания обучающихся согласно требованиям	Календарно-тематическое планирование 1-х классов для детей с РАС.	Учителя 1-х классов.

				ФГОС.		
Разработка и экспертная оценка рабочих программ и отражение в них УУД.	Программно-методическое обеспечение процесса апробации ФГОС.	Ноябрь-февраль 2015	25 февраля 2015	Реализация процессов обучения, развития и воспитания обучающихся согласно требованиям ФГОС. Описание процесса проектирования рабочих программ.	Рабочие программы по предметам и курсам.	Учителя 1-х классов, методическая команда.
Разработка и предъявление для внешней экспертизы системы оценки результатов освоения АООП.	Обеспечение процесса апробации ФГОС инструментом оценивания уровня личных и предметных достижений обучающихся и эффективности деятельности педагогов.	Ноябрь 2014	01.12.2014	Наличие инструмента оценивания уровня личных и предметных достижений обучающихся и эффективности деятельности педагогов.	Система оценки уровня личных и предметных достижений обучающихся и показатели эффективности деятельности педагогов. Операционные карты.	Методическая команда.
Разработка	Реализация	Сентябрь-	31 октября	Определение	Индивидуальны	Специалисты

индивидуальных учебных планов на каждого обучающегося.	АООП с учетом разнообразия образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.	октябрь 2014	2014	индивидуального набора учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки.	е учебные планы.	ФСП
Разработка индивидуальных карт развития обучающихся.	Максимальная индивидуализация процесса согласно требованиям ФГОС.	Сентябрь-октябрь 2014	31 октября 2014	Наличие формы фиксации технологий индивидуального сопровождения обучающихся.	Индивидуальные карты развития обучающихся.	Методическая команда, специалисты ФСП.
Входящая диагностика актуального уровня развития обучающихся, академических знаний и уровня жизненных компетенций.	Планирование процессов обучения, развития и воспитания.	Ноябрь 2014	30 ноября 2014	Создание условий для максимальной индивидуализации и процесса обучения, развития и воспитания, для достижения максимально возможного результата освоения обучающимися	Индивидуальные карты развития обучающихся с данными.	Специалисты ФСП.

				АООП.		
Проведение итогового оценивания достижения обучающимися планируемых результатов образования.	Подготовка к установлению эффективности реализации АООП.	Май 2015	15.05.2015	Выявление образовательных результатов обучающихся .	График проведения итогового оценивания достижения обучающимися планируемых результатов.	Специалисты ФСП.
Анализ результатов оценки достижения обучающимися планируемых результатов образования.	Установление эффективности реализации АООП и деятельности педагогических сотрудников.	15.05.2015	20.05.2015	Определение эффективности АООП по достижению личностных результатов, определение проблем, выявление путей преодоления проблем.	Аналитический отчет.	Специалисты ФСП.
Оформление аналитического отчета в форме описания модели управления апробацией ФГОС обучающихся с РАС.	Систематизация материалов по апробации ФГОС.	Июнь 2015	15.06.2014	Рефлексия апробационной деятельности, корректировка планов и программ деятельности на основе анализа	Текст аналитического отчета.	Методическая команда.

				результатов апробации.		
Презентация отработанных и отрецензированных материалов на сайте ФСП, ХК ИРО.	Трансляция опыта апробации ФГОС обучающихся с РАС.		Июнь 2015	Публичность процесса апробации, диссеминация опыта.	Презентация материалов на сайтах.	Руководитель методической команды.
Работа с родителями						
Вовлечение родителей в процесс составления индивидуальных учебных планов.	Обеспечение качества образования в процессе апробации ФГОС.	Сентябрь-октябрь 2014	31 октября 2014	Обеспечение максимально возможной степени достижения обучающимися запланированных результатов образования.	Индивидуальные учебные планы.	Специалисты ФСП.
Вовлечение родителей в процесс составления индивидуальных карт развития обучающихся.	Обеспечение качества образования в процессе апробации ФГОС.	Сентябрь-октябрь 2014	31 октября 2014	Обеспечение максимально возможной степени достижения обучающимися запланированных результатов образования.	Индивидуальные карты развития.	Специалисты ФСП.

Привлечение родителей к работе по реализации программы корпоративного обучения.	Погружение родительской общественности в содержание и концептуальные основы стандарта.	03.10.2014 - 10.04.2015	15.04.2015	Получение родителями знаний о стандарте и приобретение ими возможности оказывать детям коррекционно-развивающую помощь в домашних условиях.	Экспертные и рефлексивные материалы	Специалисты ФСП.
Проведение родительских собраний.	Погружение родительской общественности в содержание и концептуальные основы стандарта.	В течение года	15.05.2015	Получение родителями знаний о стандарте и приобретение ими возможности оказывать детям коррекционно-развивающую помощь в домашних условиях.	Протоколы родительских собраний.	Методическая команда.
Вовлечение родителей в процесс итоговой оценки	Установление эффективности реализации АООП и	Май 2015	15.05.2015	Максимально объективная оценка достижения	График проведения итогового оценивания	Специалисты ФСП.

достижения обучающихся планируемых результатов образования.	деятельности педагогических сотрудников.			обучающимися планируемых результатов образования	достижения обучающихся планируемых результатов.	
Разработка проекта «Школа для родителей» по вовлечению родителей обучающихся с РАС в процесс апробации ФГОС обучающихся с РАС.	Предоставление родителям наиболее сложной категории детей методических возможностей эффективного участия в обучении детей на дому в соответствии с требованиями стандарта.	В течение года	15.05.2015	Повышение качества коррекционно-развивающей и реабилитационной помощи детям родителями в условиях домашнего обучения.	Описание проекта «Школа для родителей».	Специалисты КЦПДТМНР ФСП.